

Буллинг в детском саду. Разве такое возможно?

Когда мы слышим про буллинг, травлю и агрессию среди детей, чаще всего представляем школу и подростков. Детский сад обычно выпадает из контекста. Да, бывают столкновения у песочницы из-за лопатки, но это же маленькие невинные дошколята, что с них возьмёшь. Но уже в таком юном возрасте бывают ситуации, когда один ребёнок становится жертвой, попав под физическое или эмоциональное влияние другого маленького человека, занявшего позицию агрессора.

Когда же это начинается? И как безобидный дошколёнок может превратиться в агрессора по отношению к своему другу? А начинается это тогда, когда ребёнок из малыша становится старшим



дошкольником.

Мы не берём в расчёт возраст до трёх лет, когда дети не могут контролировать свои желания. В этом возрасте они требуют и отбирают игрушки друг у друга потому, что не в силах осознать последствия своего поведения и не умеют делиться.

В пять-шесть лет определённый уровень самоконтроля уже есть, а в голове устанавливаются некие социальные нормы и правила взаимодействия. В этом же возрасте, несмотря на то, что нам хочется

верить, что дети ещё такие невинные ангелочки, уже могут проявиться первые признаки будущих задира и агрессоров.

Осознанный буллинг возникает в возрасте 5 – 7 лет. В этот дошкольный период ребёнок проходит очередной кризис развития (кризис 7 лет).

Внешние и скрытые проявления буллинга

Внешние проявления:

- следы щипков;
- испорченные вещи.

Скрытые проявления:

- нежелание ходить в детский сад;
- одиночка (нет в группе друзей);
- часто жалуется на плохое самочувствие (не хочет идти в детский сад);
- не общается с другими детьми (его намерено игнорируют, боится злого осмеивания, унижений);
- угнетённое состояние, страхи;
- категоричное отрицание факта буллинга (утверждает, что «всё нормально»);
- ничего не могут изменить.



Какие последствия?

ДЕТИ – ЖЕРТВЫ ПОЛУЧАЮТ ПСИХОТРАВМУ НА ВСЮ ЖИЗНЬ!!!



Дети – жертвы в дальнейшем:

- имеют проблемы с учёбой;
- страдают от чувства тревоги;
- страдают от чувства неполноценности и неуверенности в себе;
- никому не верят, контакт со взрослым – потерян;

Дети – жертвы, став взрослыми, в 95% случаях:

- неуспешны;
- с заниженной самооценкой;
- хотят быть успешными, но бояться и ничего не предпринимают;
- страдают массой комплексов;
- имеют проблемы в общении;
- чувствуют себя несчастными.

ДЕТИ – БУЛЛИ (зачинщики и союзники, внешне милые мальчики и девочки), не получая никакого сопротивления в детском саду, часто не получают сопротивления и в школе, несут во взрослую жизнь деформированные установки.

В дальнейшей школьной и взрослой жизни это дети:

- наглые;
- изворотливые;
- чрезмерно эмоциональные;
- агрессивные;
- жестокие;



- не признают отказа;
- бескомпромиссные;
- не уважают не только педагогов в школе, но и коллег по работе;
- не признают иного мнения кроме своего.

Дети – буллы, становясь взрослыми, в семье и рабочем коллективе:

- тираны в семье и коллективе;
- достигают целей;
- психически неуравновешены;
- несчастны в отношениях;
- грубы и жестоки с собственными детьми;
- проявляют насилие к детям и подчиненным; друзей нет, страдают

**Рекомендации родителям,
чтобы предотвратить в будущем школьные
проблемы, причиной которых могут являться
жестокость и агрессия ребёнка:**

1. С дошкольного возраста использовать любую возможность, чтобы показать и рассказать ребёнку правила поведения в этом мире. Это должна быть постоянная и непрерывная работа.
2. Показывать пример поведением взрослых. Родители и воспитатели для ребёнка - бесспорный авторитет, поэтому важно, чтобы слова воспитателей и родителей не расходились с делом.
3. Говорите ребёнку о том, что он в безопасности. Хвалите его за добрые дела, даже если они окажутся незначительными.
4. Минимизируйте наблюдение ребёнком дошкольником агрессивной модели поведения в реальности, по телевизору, в интернете.
5. Рассказывайте дошкольнику и замечательных людях, их героических поступках, о том, что нужно уважать других.
6. Рассказывайте ребёнку о том, что нужно прощать других, не мстить тем, кто вольно и невольно обидел его. Такие разговоры

- положительно влияют на характер дошкольника и формируют у него правильное отношение к жизни и окружающим.
7. Обратите внимание ребёнка на то, что все люди разные. Они могут выглядеть по-другому, разговаривать не так он, думать иначе, но все люди живут на одной планете и должны уважать друг друга.
 8. Старайтесь организовывать детям интересные занятия, в которых они могут проявить себя. Таковыми могут быть творчество, спорт и др.
 9. Показывайте детям добрые мультфильмы, кинофильмы, слушайте вместе детские песни по возрасту.
 10. Читайте и обсуждайте с ребёнком книги, где в сказках всегда побеждает добро. Рассуждая о поступках сказочных героев, можно привести примеры из жизни, поинтересоваться мнением самого ребёнка. Это поможет сформировать у него понимание того, что такое хорошо и что такое плохо.

