

РАССМОТРЕНО:

На заседании Совета МАДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад № 19»  
Протокол № 3 от 03.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад № 19»  
Е.С. Байкова  
«03» апреля 2024 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения муниципального**  
**образования город Краснодар**  
**«Детский сад комбинированного вида № 19»**

**за 2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Наименование разделов	Стр.
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>		
1.1.	Общие сведения об организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	4
1.3.	Оценка системы управления	9
1.4.	Оценка кадрового обеспечения	10
1.5.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	12
1.6.	Оценка материально-технической базы	13
1.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	14
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
2.1.	Показатели деятельности (значение показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 №1324)	16
3.	Выводы	23

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218) и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», ФОП ДО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028, в МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 19» в сроки 01.02.2024 по 28.03.2024, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2023 год, сформирован отчет, рассмотрен на Совете МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 19» 03.04.2024г. (протокол № 3).

## **I Аналитическая часть.**

### **1.1. Общие сведения о ДОО**

Наименование ( по уставу):

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 19»

Юридический адрес учреждения: 350000, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ ул. Гимназическая, 33.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №19» (далее- Детский сад) расположен в центре города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Общая площадь дошкольной организации -4551.0 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1704.2 кв.м.

Режим работы: 5-дневная 12-ти часовая рабочая неделя с 07:00 до 19:00, выходные дни: суббота, воскресенье; праздничные дни, установленные Законодательством РФ.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Приказом № 373 от 31 июля 2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», С 01.01.2023 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно

с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В учреждении функционируют 11 групп, из них:

Группы общеразвивающей направленности:

- вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 2 группы
- младшая группа (с 3 до 4 лет) – 1 группы
- средняя группа (с 4 до 5 лет) – 2 группы
- старшая группа (с 5 до 6 лет) – 2 группы
- подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 2 группы

Группы компенсирующей направленности:

- группа с ЗПР (с 4 до 8 лет) – 2 группы

Контингент воспитанников:

Общее количество воспитанников – 190 человек в возрасте от 2 до 8 лет. Комплектование списочного состава детей не окончено, и продолжается до настоящего времени.

Правоустанавливающие документы:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 03337 от 16 февраля 2012г., серия 23ЛО1 № 0000036.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 31.08.2000г. серия 23 № 008232492

Устав, новая редакция утверждена Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 19.08.2023 № 3580, регистрация от 02.09.2023 г.

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **1.2. Оценка образовательной деятельности**

В основу образовательной программы положена программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

С 01.09.2023 в соответствии с ФОП детский сад реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В детском саду использовались современные формы организации образовательного процесса: проводились разнообразные виды образовательной деятельности (сюжетно-игровые, интегрированные, комплексные, тематические и другие), создались условия для взаимодействия детей разного возраста, реализовался принцип взаимопроникновения различных видов деятельности на основе взаимодействия специалистов и педагогов ДОО.

Обеспечивался баланс между образовательной деятельностью, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдался баланс между разными видами активности детей.

В ходе анализа воспитательно - образовательной работы за 2023 год проведен мониторинг уровня усвоения детьми разделов образовательной программы по пяти образовательным областям, который показал, что уровень развития детей находится на средне-высоком уровне. По всем направлениям познавательного, социально-нравственного, художественно-эстетического и физического развития дети показывают средние и высокие результаты.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;

- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОО ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО является охрана и укрепления физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (босохождение в летний период, полоскания горла);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, режим проветривания и кварцевания).

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья -123 человека (65%), со второй группой - 45 человек (24 %), с третьей группой- 12 человек (6.3%), с четвёртой группой -11 человек (6 %).

Одним из направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а так же воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

### **Качество подготовки воспитанников**

За 2023 год было выпущено 59 детей. В течение года с детьми проводилась психопрофилактическая работа в форме групповых занятий, направленная на формирование позитивных моделей поведения, снижение уровня тревожности перед предстоящим обучением в школе, а также повышения школьной мотивации.

**Таблица «Мониторинг освоения ОП ДО и АОП ДО (по образовательным областям)»**

№ п/п	Группа	Уровни		
		Высокий	Средний	Низкий
1.	Подготовительная (общеразвивающей направленности)	92% (48 человек)	6 % (3 человек)	2% ( 1 человек)
2.	Подготовительная (компенсирующей направленности)	14% (1 человек)	57 % ( 4 человек)	29% (2 человека)

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего своевременного развития ребёнка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в

работе методов способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ДОО и планируется с учётом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также проводится индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В ДОО сформированы и функционируют психолого-педагогический консилиум (ППк).

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объёме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учётом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развития связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеразвивающей направленности получают 25 детей 5-7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в ДООУ».

### **Организация учебного процесса**

Педагогический коллектив детского сада работает по ФОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учётом примерной основной образовательной программы Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы». С целью осуществления приоритетных направлений развития: художественно-эстетического, физкультурно-оздоровительного, познавательно – речевого, коррекции детей в группах с ЗПР, использовались следующие парциальные программы:

- «Изобразительное творчество в детском саду» И.А.Лыкова
- «Наш дом - природа» Н.А.Рыжова
- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» Т.Г.Шевченко;
- «Система работы со старшими дошкольниками с ЗПР в условиях ДООУ» Т.Г.Неретина.

В ДОО осуществлялась работа по дополнительному образованию, согласно Постановлению администрации муниципального образования город Краснодар от 19.11.2018 № 5048 по следующим направлениям: «Учимся читать» для детей 6-7 лет три раза в неделю продолжительностью 30 мин; «Игровая гимнастика» для детей 5-6 лет три раза в неделю продолжительностью 25 минут; «Игровая гимнастика» для детей 6-7 лет три раза в неделю продолжительностью 30 минут.



На сайте ДОО педагоги размещают для родителей и коллег свои опыты работы и интересные консультации, мероприятия, делятся советами и рекомендациями с родителями. Открытые показы образовательной деятельности, консультации, семинары-практикумы, педагогические часы, мастер-классы, проведенные аттестующимися, заинтересовали педагогов и вызвали желание применять их опыты работы в своей практике.

Педагоги сотрудничают с МКУ КНМЦ «Отдел анализа и поддержки дошкольного образования».

В 2023 году большое внимание уделялось коррекционной работе. Функционирование ПМПК позволило обеспечить тесное взаимодействие специалистов, воспитателей и родителей, организовать диагностику коррекционной работы в соответствии с современными требованиями и подходами, осуществлять индивидуальное развитие каждого ребенка.

**Вывод:** Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепления здоровья воспитанников предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

### 1.3. Оценка системы управления ДОО

Структура управления соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным идеям, задачам и функциям дошкольного образовательного учреждения.

Управленческая система представлена следующими коллегиальными органами управления:

- Совет ДОО - создается в целях оказания помощи Организации в улучшении финансовой, организационной, материально – технической, образовательной и другой деятельности. Решения Совета Организации принимаются открытым голосованием. Решение Совета Организации является правомочным, если на заседании присутствовало не менее двух третей состава Совета Организации, и за решение проголосовало не менее двух третей присутствующих.
- Общее собрание работников ДОО - является постоянно действующим органом управления. Общее собрание работников Организации создается на весь срок деятельности Организации. В состав Общего собрания работников Организации входят все работники, для которых Организация является постоянным местом работы. Решение Общего собрания работников Организации принимается открытым голосованием, простым большинством голосов. К компетенции Общего собрания работников относятся: принятие

решения о заключении коллективного договора; утверждение правил внутреннего трудового распорядка; обсуждение вопросов поощрения.

- Педагогический совет ДОО - является органом, разрабатывающим стратегию организации воспитательно – образовательного процесса и основные направления развития Организации. Педагогический совет действует в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества воспитания и развития обучающихся, совершенствования методической работы Организации, а также содействия повышению квалификации педагогических работников

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2023 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

К декабрю 2023 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы Детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**Вывод:** МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 19» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения стабилен, объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат.

#### **1.4.Оценка кадрового обеспечения**

Обеспеченность педагогическими кадрами:

Педагогический коллектив ДОО, состоящий из 24 человека: из них 1 – старший воспитатель, 15 – воспитателей, 2 – музыкальных руководителя, 2 – учителя – логопеда, 2 – учителя-дефектолога, 1 – инструктор по физической культуре, 1 – педагог – психолог, представляет собой творческих, сплочённых единомышленников, имеющие равные возможности для самовыражения. Процент педагогов с высшей квалификационной категорией

составляет 4 человека (17%), с первой квалификационной категорией составляет 6 человека (25%), соответствие занимаемой должности 14 человека (58%) что позволяет осуществлять образовательный процесс на высоком профессиональном уровне, при условии активной работы по самообразованию и грамотно проводимой методической работе.

25 % - это 6 молодых педагогов, со стажем работы до трех лет, от 3 до 5 лет – 2 (8%) от 5 лет до 10 лет – (21%) чел., от 10 до 15 лет -7 (29%) чел., от 15 до 20 лет -1 чел. (4 %), педагогов со стажем более 20 лет – 6 чел. (23%). Развитию у педагогов теоретических представлений и способов педагогической деятельности способствовала курсовая переподготовка (1 раз в 3 года) в учреждениях дополнительного профессионально-педагогического образования. В коллективе работают педагоги достаточно с большим стажем, что обеспечивает стабильность в деятельности ДОО.

Распределение педагогических работников по возрасту: моложе 25 лет 2 человека, 30-34 лет – 1 человек, 35-39 лет – 5 человек, 40-44 лет – 3 человека, 45-49 лет – 3 человек, 50- 54 лет – 3 человека, 55 – 59 лет – 1 человек, 60-64 года - 1 человек.

В 2023 педагоги ДОО приняли участие

- Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов «Особенности работы воспитателя в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО» научно-практическая конференция.
- Открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи - новой школе».
- Всероссийский конкурс имени Л. С. Выготского;
- Муниципальный конкурс педагогических блогов «Лучший блогер -2023».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень проходя дистанционные вебинары, форумы, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а так же саморазвиваются. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

**Вывод:** В ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОО. Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического

уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учётом требования ФОП ДОО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических онлайн мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры, экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

### **1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Методическими пособиями ДОО укомплектовано на 100%.

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии обязательной частью ООП с учетом ФОП.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- Информационно-телекоммуникационное оборудование в 2023 году;
- Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФОП. Приобрели наглядно-дидактические пособия. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

**Вывод:** в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 1.6. Оценка материально-технического обеспечения

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учётом основных направлений деятельности учреждения. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В соответствии с ФОП ДО, с учётом возрастных особенностей детей создана материально-техническая база. Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая предметно-пространственная среда детского сада находится на достаточном уровне в соответствии с ФОП ДО и соответствует всем требованиям СанПин. Для ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей в дошкольном учреждении имеются:

- групповые комнаты (спальни);
- санузлы.

В учреждении оборудованы кабинеты:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет учителя - логопеда;
- кабинет учителя - дефектолога;
- кабинет педагога-психолога;
- 2 музыкально-физкультурных зала;
- медицинский блок.

В учреждении имеются вспомогательные помещения: пищеблок, прачечная, кладовая.

Развивающая предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы уголки для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности, интерактивное оборудование).

На территории детского сада для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, веранда, цветники. Материально-техническое состояние учреждения постоянно улучшается.

В детском саду созданы условия для безопасного пребывания детей: обеспечена охрана, имеется АПС, видеонаблюдение, система тревожной сигнализации, система охранной сигнализации, система оповещений и управления эвакуацией, пластиковые окна оснащены блокираторами, мебель закреплена.

**Вывод:** В 2023 году велась работа по созданию материально-технической базы на достаточном уровне, что способствовало модернизации образовательного процесса, необходимо продолжить модернизацию

цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В дошкольной образовательной организации создана внутренняя система оценки качества образования, деятельность которой регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 19», утвержденным Педагогическим советом от 01.09.2023 г. Внутренний контроль в форме плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок. План представляется членам коллектива в начале учебного года. Внутренний контроль в форме оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов нарушений, проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях родителей или других граждан и организаций, а также в целях урегулирования конфликтных ситуаций. Внутренний контроль в форме мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах работы ДОО, для эффективного решения задач управления качеством работы ДОО (состояние здоровья детей, организация питания, выполнение режима, исполнительная дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.)

Методы контроля: анкетирование; тестирование; социальный опрос; наблюдение; изучение документации; беседа о деятельности детей; обсуждение результатов деятельности детей; проверка документации; проверка результатов работы.

Контроль направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- организация питания.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 19» по ОП ДО, АОП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование. Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОО, заданным требованиям ФГОС ДО и ОП, АОП ДО в дошкольном образовании

проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОО условий в процессе образовательной деятельности. Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ОП, АОП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОО.

Результаты проведенного онлайн опроса по оценке качества предоставления МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 19» муниципальной услуги «Реализация общеобразовательных программ дошкольного образования» показали следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации - 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материальнотехническим обеспечением организации - 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг - 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством питания в ДОО - 99%;
- доля получателей услуг, которые удовлетворены степенью информированности о деятельности ДОО - 99%.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) степенью удовлетворенности качеством образовательных услуг в ДОО показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг. Большинство родителей (законных представителей) объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом. Исходя из опросов родителей (законных представителей), можно сделать вывод, что работа ДОО соответствует запросам родителей. Педагогический коллектив ДОО обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения, воспитания и коррекции.

**Вывод:** В ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем

направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. По сравнению с прошлым годом увеличилась доля удовлетворенных качеством предоставляемых услуг.

В МАДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Сложившаяся система управления соответствует уставным целям, задачам ДОО. Кадровый состав свидетельствует о большом потенциале и резервных возможностях педагогического коллектива. Педагогический процесс обеспечен наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям.



## II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 19» за 2023 год (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г.№1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	1
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	190 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	190 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.1.5.	В режиме полного дня (8-10 часов)	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	158 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	190 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	190 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человек/ 9%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18 человек 9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек /50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек /50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек /50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 42%
1.8.1	Высшая	4 человек/ 16,6%
1.8.2	Первая	6 человек/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	7 человек/ 29%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м. / 2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	219,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Перечень дополнительных показателей самообследования  
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 19»  
за 2023 год**

<b>Дополнительные показатели</b>		
<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения (значения показателя)</b>
<b>1</b>	<b>Полнота и актуальность информации о дошкольной образовательной организации (ДОО), размещенной на официальном сайте ДОО</b>	
1.1	Наличие сведений о деятельности организации	да
1.2	Наличие сведений о структуре организации и органах ее управления	да
1.3	Наличие документов об организации	да
1.4	Наличие сведений о реализуемых образовательных программах	да
1.5	Наличие сведений о финансово-хозяйственной деятельности организации	да
1.6	Наличие сведений о материально-техническом оснащении образовательного процесса в организации	да
1.7	Наличие сведений о порядке приема в образовательную организацию, обучения, отчисления, предоставления платных образовательных услуг	да
<b>2</b>	<b>Наличие сведений о педагогических работниках на официальном сайте ДОО</b>	
2.1	Наличие сведений о руководителе организации	да
2.2	Наличие контактных данных руководителя: телефон, электронная почта	да

2.3	Наличие сведений о заместителе (-ях) руководителя организации	да
2.4	Наличие контактных данных заместителей руководителя: телефон, электронная почта	да
2.5	Наличие перечня педагогического состава организации	да
2.6	Наличие сведений о ФИО, должности, контактных данных педагогических работников организации	да
2.7	Наличие сведений об уровне образования педагогических работников организации	да
2.8	Наличие сведений о квалификации педагогических работников организации	да
2.9	Наименование направления подготовки или специальности педагогических работников организации	да
<b>3</b>	<b>Доступность взаимодействия с администрацией и педагогами дошкольной образовательной организации (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)</b>	
3.1	Наличие возможности взаимодействия с организацией по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов	да
3.2	Наличие возможности внесения предложений, связанных с деятельностью образовательной организации (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителем и педагогическими работниками образовательной организации)	да
<b>4</b>	<b>Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в ДОО от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)</b>	
4.1	Наличие информации о результатах рассмотрения обращений	да
4.2	Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы и т.д)	да
<b>5</b>	<b>Материально-техническое и информационное обеспечение Вашей дошкольной образовательной организации</b>	
5.1	Наличие компьютеров	да
5.2	Наличие мультимедийных проекторов	да
5.3	Наличие интерактивных досок и приставок	да
5.4	Наличие учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)	да

<b>6</b>	<b>Наличие необходимых условий в Вашей дошкольной образовательной организации для охраны и укрепления здоровья, организация питания воспитанников</b>	
6.1	Наличие оборудованной спортивной площадки	да
6.2	Наличие бассейна	нет
6.3	Наличие медицинского кабинета	да
6.4	Наличие оборудованных помещений для хранения и приготовления пищи, обеспечивающих возможность организации горячего питания	да
<b>7</b>	<b>Наличие в Вашей дошкольной образовательной организации условий для индивидуальной работы с воспитанниками</b>	
7.1	Наличие кружков, секций, работа в малых группах	да
7.2	Использование дистанционных образовательных технологий	нет
7.3	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	да
7.4	Возможность оказания индивидуальной психологической консультации	да
<b>8</b>	<b>Наличие в Вашей дошкольной образовательной организации платных дополнительных образовательных услуг по реализации программ:</b>	
8.1	познавательного развития	нет
8.2	речевого развития	нет
8.3	социально-гуманитарного развития	да
8.4	художественно-эстетического развития	да
8.5	физического развития	нет
8.6	наличие авторских образовательных программ	нет
<b>9</b>	<b>Наличие в Вашей дошкольной образовательной организации возможности для развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях</b>	
9.1	наличие условий для развития творческих способностей воспитанников	да
9.2	наличие условий для участия в спортивных мероприятиях	да
9.3	участие воспитанников в независимых конкурсах, фестивалях (в том числе в сети интернет)	да
<b>10</b>	<b>Наличие возможности для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам</b>	

10.1	Наличие психолого-педагогического консультирования (воспитанников, педагогов, родителей)	да
10.2	Наличие коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками	да
10.3	Наличие компенсирующих занятий (коррекция нарушений развития)	да
<b>11</b>	<b>Наличие условий для организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>	
11.1	наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	да
11.2	обеспечение доступа в здание ДОО для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	да
11.3	оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья	да
<b>12</b>	<b>Доброжелательность и вежливость работников Вашей дошкольной образовательной организации</b>	да
<b>13</b>	<b>Компетентность работников Вашей дошкольной образовательной организации</b>	да
<b>14</b>	<b>Удовлетворение материально-техническим обеспечением Вашей дошкольной образовательной организации</b>	да
<b>15</b>	<b>Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг</b>	да
<b>16</b>	<b>Готовность рекомендовать Вашу дошкольную образовательную организацию родственникам и знакомым</b>	да

### **III Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.**

ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФООП ДО, и направлен на сохранение и укрепления здоровья воспитанников предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 19» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

В ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОО.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2023 году велась работа по созданию материально-технической базы на достаточном уровне, что способствовало модернизации образовательного процесса, в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

В ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно – образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

В МАДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Сложившаяся система управления соответствует уставным целям, задачам ДОО. Кадровый состав свидетельствует о большом потенциале и резервных возможностях педагогического коллектива. Педагогический процесс обеспечен наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям.