

## «Кто такой дефектолог?»

Уважаемые родители, Здравствуйте. Хотела бы рассказать Вам кто же такой учитель- дефектолог и какие задачи выполняет данный специалист.

**Дефектология** — научная дисциплина, занимающаяся изучением психофизических особенностей развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания.

Дефектология занимается развитием и формированием интеллекта. Профессия дефектолога находится в тесной «связке» с медициной и педагогикой. Целью работы является развитие и адаптация в социальной, учебной, профессиональной сферах.

В самом начале своей работы, учитель – дефектолог проводит беседу с ребенком, после чего, с помощью диагностики, выявляет уровни сформированности различных компонентов познавательного и коммуникативного развития ребёнка. Специалистом проводятся индивидуальные беседы с родителями. Комплекс данных мероприятий позволяет выбрать оптимальное направление для целенаправленной работы по коррекции.

После проведения первичного обследования детей, родители получают ответы на интересующие их вопросы по организации коррекционной помощи ребенку.

### Так для чего же нужен такой специалист, как дефектолог?

Что делает в рамках своей работы этот педагог?:

1. Проводит подробное обследование особенностей развития каждого ребенка, определяет способности к обучению, организует работу, которая направлена на максимальную компенсацию и коррекцию пробелов в знании и развитии детей;
2. Формирует и повышает познавательную активность и развивает основные психические процессы у детей, такие как: восприятие, внимание, память, мышление.
3. Формирует, повышает и развивает коммуникативную деятельность детей.
4. Формирует, повышает и развивает ведущий вид деятельности для выбранного (определенного) возрастного периода.

### Хочется рассказать об основных направлениях в работе учителя-дефектолога с ребенком:

- формирование элементарных математических представлений
- обучение конструированию: на занятиях по конструированию ребенок овладевает представлениями о пространстве, цвете и форме предметов. Учится координировать движения рук.
- обучение сюжетно- ролевой игре: некоторые дети «не умеют» играть, или же уровень развития их игровой деятельности соответствует более младшему возрасту. Для таких ребят необходимо организовывать специальные занятия, помогающие им "продвинуться" в развитии.
- ознакомление с окружающим миром и развитие речи: ребенок учится видеть окружающие предметы и явления, расширяется круг его представлений, словарный запас, развивается связная речь.

Учитель-Дефектолог: Прокопенко Диана Алексеевна 14.08.2023