

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 19»

**Консультация для родителей на тему:
«Речевое развитие ребёнка в летний период» .**

Учитель-логопед: Дмитриенко Н.В.

27.06.2023

г.Краснодар



ЛЕТО - это пора солнечных, тёплых деньков, проведения многочасовых прогулок на свежем воздухе и отдыха на природе! Но кто сказал, что развивать речь мы можем только в пределах детского сада?

Лето открывает перед нами новые возможности для развития речевой активности детей. Ведь её можно развивать где угодно и с минимальными приготовлениями. Для этого понадобится чуть больше смекалки и фантазии, но зато процесс обещает быть интересным и эффективным!

Каждый день, нас с вами, окружают повседневные дела, дела, требующие незамедлительного решения и т.п., поэтому, я хочу поделиться идеями о том, как быстро и с удовольствием продолжать развивать речь ребёнка и практиковаться в произнесении «трудных» звуков.

Интересный рассказ.

Все дети любят, когда им читают. Прочитать интересный небольшой рассказ вы можете и на прогулке с ребёнком, и в машине, и, конечно, перед сном. Прочитав интересную историю, рассказ или статью, спросите у ребёнка, о чем Вы ему прочитали, что ему понравилось больше всего, какой герой сказки понравился больше, а какой нет. Попросите

пересказать сказку. И с каждым пересказом Вы будете замечать, как развивается связная речь ребёнка.

Развитие речи летом — в машине.

Летом без путешествий НИКУДА! А что, если вы просто поехали в магазин и «застряли» в пробке? Это время Вы можете провести с пользой для своих детей, поиграв в речевые игры.

Существует много игр на развитие фонематического (речевого) слуха. Например:

«Повтори за мной»

Просим ребёнка правильно повторить за взрослым слоги или слова:

Па-ба па-па-ба том-дом

Та-да ба-па-ба бочка-точка

ма-на та-та-да и т.д ком-сом-дом и т.д.

«Кто больше придумает слов на звук»

Если Ваш ребёнок научился произносить какой-то звук и его необходимо закрепить, то Вам пригодится эта игра:

По-очереди придумывать и называть слова на заданный звук. Например, на звук «З»: зонг, замок, замок, забияка и т.д.

Ну, а если ребёнку тяжело дифференцировать овощи и фрукты или дикий и домашних животных, то задание в игру будет другое: - Кто больше назовёт фруктов (овощей, диких или домашних животных).

«Дополни предложение»

Ещё интересный вариант для детей старшего возраста: первый называет слово с определенным звуком, второй — добавляет к нему слово, чтобы получилось предложение, и так далее по очереди, пока не иссякнет фантазия. Например: рыба — рыба проворная — рыба проворная в

аквариуме — проворная рыба играет в аквариуме — проворная рыба играет в аквариуме в игру и т.д. Эта игра очень хорошо тренирует память, а так же поднимает настроение Вам и вашему ребёнку.

Так же очень благоприятно для развития речи заучивание небольших стихов или вы можете просто вспомнить выученные ранее стихотворения.

Рисуем мелками.

Многие дети любят рисовать на асфальте яркими цветными мелками. Фантазировать вместе с ребёнком может и кто-то из родителей, а так же вы можете и похитрить, например:

«Угадай, кого (что) я нарисовал»

Взрослый рисует предметы с тем звуком, над которым велась логопедическая работа, а ребёнок должен угадать и назвать, что нарисовал взрослый.

«Волшебные дорожки»

Необходимо нарисовать на асфальте различные извилистые дорожки, которые ведут в замок или в дом к волшебнику. Но, чтобы придти к цели, необходимо во время ходьбы произносить определённый звук или повторять слова за взрослым. Либо притвориться в машины и соревноваться - кто первый доедет до финиша.

Играя в классики, тоже можно развивать речь:

- Повторять слова или слоги по заданию.
- Вместо цифр нарисовать звуки и при прыжке называть их.
- Либо можно с каждым прыжком удлинять предложение, начатое с одного слова (см. игры в машине).

Главное, задействована крупная моторика — а значит, запоминание и автоматизация звуков идут эффективнее!

Развиваем речь ребёнка на детской площадке.

На детской площадке хорошо удаётся вызывать новые звуки или звукоподражания у ребёнка, так и автоматизировать (вводить в речь) звук, который ребёнок вот-вот научился говорить. Мало того, это самая лучшая автоматизация — т.к. она не «оторвана от жизни». Как это сделать? Например, на горке. Можно вызывать или автоматизировать звуки «С», «Ш», «Р», «Л», протягивая их во время катания: «сссссссс». Или в обратных слогах: пока едем на горке, тянем гласный: «о-о-о!», как только ноги коснулись земли, произносим нужный согласный: «сссс!» — получилось «О-О-ОС». С горки можно катать разные игрушки, у каждой игрушки будет свое «спецзадание» — произнесение своего слога с нужным звуком (сссаа! ссыы! и т.д.). Для вызывания автоматизации «Р» идеально подходят карусели, штурвалы, «рули», машины. Качели - любые слоги можно говорить на одно качание качелей. А также на качелях очень хорошо запоминаются стихи. В общем, если Вы творческая личность, то можете тренировать почти любые звуки в любом месте, особенно на детской площадке.

Играем в песочнице!

В песочнице во дворе или на жарком пляже есть много песка и уйма времени. Чем заняться? Конечно, развитием речи. Несомненный плюс: песок любят дети всех возрастов.

Спрячьте игрушки в песок (на небольшой площади, чтобы маленькие ручки смогли всё потом найти). Предложите детям отправиться на раскопки! Когда объект найден, нужно назвать его и положить в ведёрко. А если есть элемент соревнования — будет ещё веселее.

Постройте красивый замок вместе с ребёнком и попросите придумать кто в нем живёт, какой у него характер, внешность и т.д. Начните рассказ про жителя замка и попросите ребёнка продолжить.

Развиваем речь по дороге в магазин.

Получайте удовольствие от общения с ребёнком по пути в магазин, в очереди и при походе в гости. Называйте все предметы, которые видите вокруг, определённого цвета, формы или размера.

Игра: «Скажи - наоборот»

Ребёнку необходимо подобрать антоним.

Длинный шарф – короткий шарф

Маленькая игрушка - большая игрушка

Холодный чай - горячий чай

Толстая книга - тонкая книга

Чистая одежда - грязная одежда

Добрый человек – злой человек

Поднимать вверх – опускать вниз и т.д.

«Счёт от 1 до 5 (10)»

Взрослый называет предмет, а ребёнок считает от 1 до 5 (10). Например: Одна ложка, две ложки, три ложки, четыре ложки, пять ложек. Используем любые слова: стол, стул, цыплёнок, ведро, огурец, самокат и т.д. Далее усложняем задание и к предмету добавляем признак предмета: одна ласковая кошка, две ласковые кошки и т.д.

«Опиши, а я угадаю»

Предложить ребёнку описать предмет, который он видел на улице и описать, а родитель должен угадать, что это. Обязательно сначала представьте образец ребёнку.

Ну а если у Вашего ребёнка нет «рычащих» звуков, то обязательно необходимо развивать и речевое дыхание - дуйте как можно больше мыльные пузыри, запускайте кораблики в бассейне на даче, дуйте на одуванчики.

Мир фантазии безграничен - нужно только попробовать начать и вы увидите, как все с лёгкостью у Вас получится и ребёнок будет доволен и радостен, что с ним играют, и Вы без принуждений добьётесь нужного результата, закрепите пройденное, научитесь новому!

