



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО
-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 30.10.2023 № 1565/1

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Омаровой Наталье Николаевне Фот Татьяне Петровне, воспитателям МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 19», в том, что они 30.10.2023 года провели мастер - класс: «Использование информационно – коммуникативных технологий в образовательном процессе» на семинаре - практикуме «Подходы к организации инновационной деятельности в детском саду» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Врио директора МКУ КНМЦ

Н.П.Олофинская

Ткаченко ОВ.
тел. 235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 20.05.2022 № 1268

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Омаровой Наталье Николаевне, Фот Татьяне Петровне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 19», в том, что они 20 мая 2022 года провели мастер-класс «Формирование познавательного интереса у детей дошкольного возраста в продуктивных видах деятельности» в рамках семинара – практикума «Развитие способностей детей дошкольного возраста через консультационные центры» в соответствии с годовым планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Ткаченко О.В.
Тел.235 – 15 -61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 19.02.2024 № 200
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Омаровой Наталье Николаевне, старшему воспитателю, Падарян Татьяне Анатольевне, воспитателю, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 19», в том, что они 13.02.2024 г. представили презентационный доклад «Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья дошкольников на мастер-классе «Спортивный праздник как итоговое мероприятие реализации проекта «Стань чемпионом», в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ



А.В.Шевченко

Храмцова Н.В.
235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

от 05.04.2022 № 678
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Падарян Татьяне Анатольевне, Омаровой Наталье Николаевне, воспитателям, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 19» в том, что они 1 апреля 2022 года представили выступление с мультимедийной презентацией «Содержание проектной деятельности в условиях модернизации дошкольного образования» в рамках семинара – практикума «Проектирование содержания дошкольного образования в условиях вариативности».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Ткаченко О.В.
Тел.235 – 15 -61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)
ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knme.kubannet.ru

От 19.04.2023 № 648

На № _____ от _____

Справка

Выдана Омаровой Наталье Николаевне, воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 19» в том, что она 19.04.2023г. представила презентационный доклад: «Развитие детского интеллекта в процессе развивающей дидактической игры» в рамках профессиональной мастерской «Моя педагогическая находка», согласно плану МКУ КНМЦ.

/ Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Н.А. Логачева
Тел. 235-15-61

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 19»**

ПРИКАЗ

от 01.09.2022

№1/18

**Об организации методической работы
в 2022-2023 учебном году**

С целью повышения компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии речевых навыков у детей дошкольного возраста, для успешной реализации годовой задачи и организации методической работы на 2022-2023 учебный год в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 19»

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать методическую работу в 2022 - 2023 учебном году в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 19» в соответствии с годовым планом работы;
2. Создать на базе ДОО методическое объединение «Инновационные формы работы по развитию речевой активности дошкольников»;
3. Назначить руководителем методического объединения воспитателя Н.Н. Омарову;
4. Утвердить положение о методическом объединении;
5. Утвердить руководителя и состав участников методического объединения;
6. Руководителю методического объединения разработать план работы на 2022-2023 учебный год;
7. Представить отчет о проделанной работе на итоговом педагогическом совете.
8. Контроль за работой методических объединений возложить на воспитателя Омарову Н.Н.
9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Состав участников методического объединения:

1. Воспитатель Омарова Н. Н.
2. Воспитатель Фот Т. П.
3. Воспитатель Падарян Т. П.
4. Воспитатель Корниенко Е. И.

Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 19»



Е.С. Байкова

Отчет

о работе методического объединения воспитателей «Детский сад комбинированного вида № 19» за 2022 - 2023 учебный год.

МО в 2022 - 2023 учебном году работало над темой: «Инновационные формы работы по развитию речевой активности дошкольников»

Были поставлены цели: повышение компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии речевых навыков у детей дошкольного возраста.

В 2022 - 2023 учебном году работа МО была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Способствовать реализации образовательной области «Речевое развитие».

2. Обеспечить рост педагогического мастерства по использованию инновационных форм, методов и средств в образовательной области «Речевое развитие».

3. Выявлять, обобщать и распространять передовой инновационный педагогический опыт по речевому развитию детей дошкольного возраста.

Руководитель МО Омарова Н.Н. ознакомила педагогов с годовым планом и задачами на новый учебный 2022-2023 год.

Основные направления деятельности методического объединения:

- анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности;
- подготовка и обсуждение методических пособий и дидактических материалов;
- организация открытых занятий и открытых мероприятий по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных вопросов воспитания и образования;
- изучение передового педагогического опыта;
- укрепление учебно-материальной базы.

Заседание № 1.

В октябре состоялось заседание МО №1, где был озвучен и утвержден план работы МО на 2022-2023 учебный год; было распределение мероприятий между членами МО на 2022-2023 учебный год.

Заседание № 2.

Второе заседание состоялось в ноябре 2022г.

Тема: «Новые подходы к речевому развитию детей дошкольного возраста».

1. Презентация «Пальчиковые игры в воде». Воспитатель Омарова Н.Н.
2. Консультация «Сенсорное восприятие и речь дошкольников». Корниенко Е.И.
3. «Обзор новинок в методических и дидактических пособиях по ЗКР». Воспитатели Падарян Т.А. Корниенко Е.И.
4. «Использование театрализованных постановок на развитие диалоговой речи». Воспитатель Фот Т. П.

О влиянии пальчиковых игр в воде на развитие речи дошкольников рассказала Омарова Н.Н., их разнообразие показала на практике.

Воспитатель акцентировала внимание коллег на то, что вода стимулирует тактильные рецепторы на коже, что способствует улучшению речи детей, расширению словарного запаса, слухового восприятия, стимуляции социального взаимодействия и коммуникативных навыков, принося радость и позитивные впечатления детям.

О новинках сенсорных игр, их влиянии на речевой аппарат через развитие мелкой моторики рассказала воспитатель Корниенко Е. И. Педагог говорила о необходимости включения сенсорных игр, как важную составляющую комплексного подхода к развитию речевых навыков, в образовательный процесс на регулярной основе.

О новинках дидактических и практических пособий по развитию речи дошкольников рассказала Падарян Т.А. Корниенко Е.И.показала дидактические игры по ЗКР, изготовленные своими руками, показала на практике, как можно использовать их во время индивидуальной работы с детьми в разные режимные моменты, или использовать их во время ОД.

Воспитатель Фот Т. П. рассказала об эффективном и интересном методе развития диалоговой речи у дошкольников. Педагог акцентировала внимание коллег на то, что для максимальной эффективности театрализованных постановок следует выбирать произведения, соответствующие возрастным особенностям детей, поощрять их к самостоятельной импровизации, помогая детям чувствовать свободу творческого воображения.

Заседание МО №3 состоялось в январе 2023г.

Тема: «Развивающая предметно-пространственная среда как средство развития речи детей».

На повестке дня:

1. Консультация «Влияние наполняемости игровых уголков на речевое развитие дошкольников». Омарова Н.Н. председатель МО.

2. Доклад «Принципы использования предметно-пространственной среды для развития речи детей» Падарян Т.А.

3. Практический показ «Использование природных материалов на стимулирование развития речи детей» Фот Т. П.

4. Консультация «Содействие развитию речи у детей средней группы через театрализацию сказки «Теремок». Воспитатель Корниенко Е.И.

Начала МО воспитателей Омарова Н.Н., рассказала о влиянии наполняемости центров развития на речевое развитие дошкольников. Особое внимание было уделено необходимости изменять и адаптировать зоны, исходя из интересов, возрастных особенностей и возможностей детей.

По второму вопросу с докладом выступила воспитатель Падарян Т.А. Она рассказала о доступности, безопасности, дифференциации и гибкости предметно-пространственной среды по развитию речи.

Фот Т. П. продемонстрировала, как на практике можно использовать природные материалы (песок, камни, шишки, листья) для стимулирования использования прилагательных и наречий при описании объектов.

Воспитатель Корниенко Е.И. рассказала о положительном влиянии театрализованной деятельности на развитие коммуникативных навыков и

обогащение словарного запаса детей. Продемонстрировала театральные маски для мини-спектаклей, сделанные своими руками.

Заседание №4 состоялось в марте 2023 г.

Тема: «Реализация образовательной области «Речевое развитие» посредством взаимодействия с родителями воспитанников ДОО»

На повестке дня:

1. Обучающий видеочет, проведенного мероприятия с родителями детей подготовительной группы, воспитателей Омаровой Н.Н. и Корниенко Е.И.

«Мастер-класс по развитию речи дошкольников подготовительной группы».

2. Презентация буклетов «Слова вокруг нас. Учимся играя». Воспитатель Фот Т.П.

3. Доклад-консультация воспитателей Омаровой и Падарян Т.А. «Логоритмика – как способ развития речидетей»

Заседание начала воспитатель Корниенко Е.И. Она рассказала о проведенном мастер-классе для родителей по данной теме, наглядно продемонстрировала игры и упражнения по развитию речи, которые можно рекомендовать родителям для занятий дома. Воспитатель Омарова Н.Н. акцентировала внимание педагогов на важности взаимодействия всех специалистов ДОО для успешной реализации образовательной области «Речевое развитие».

По второму вопросу воспитатель Фот Т. П. показала буклеты для родителей «Слова вокруг нас. Учимся играя», в которых разместили для родителей ценные советы и методики, поддерживающие языковое развитие детей. Было рекомендовано использовать данную форму работы с родителями воспитателям.

По третьему вопросу выступила воспитатель Падарян Т.А. Она рассказала о комплексной методике, которая обеспечивает естественное и гармоничное взаимодействие между моторикой, ритмом, музыкой и речью. Воспитатель Омарова Н. Н. наглядно показала, как работать с ритмом и темпом, управлять скоростью речи, контролировать дыхание, развивать артикуляцию, устранять нечеткость звукопроизношения.

Решение: в связи с тем, что ежегодно детей с нарушениями речи становится только больше, предложили продолжить работу по развитию речи дошкольников в следующем учебном году.

Таким образом, работа методического объединения показала, что запланированный план работы МО выполнен.

На итоговом заседании было принято решение продолжить работу по образовательной области «Речевое развитие» в связи с тем, что ежегодно детей с нарушениями речи становится больше, а также вести работу по внедрению современных инновационных технологий в ДОО.

26. 05.23г.

Руководитель МО

Заведующий МАДОУ МО

г. Краснодар «Детский сад № 19»



Н. Н. Омарова

Е. С. Байкова

**Выписка из аналитического отчета о проведении старшим воспитателем
Омаровой Н.Н. семинара – практикума
«Построение развивающей предметно-пространственной среды в
ДОО»**

В соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы МАДОУМО г. Краснодар «Детский сад №19» на 2023-2024 год 8.02.2024г. воспитателем Омаровой Н.Н. был проведен семинар-практикум по теме «Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОО».

Цель семинара-практикума: создание развивающей предметно-пространственной среды, с учетом требований ФОП ДО, позволяющей реализовывать содержание основной образовательной программы дошкольного образования и достичь планируемых результатов ее освоения.

На семинаре - практикуме по данной теме решались следующие задачи:

- обогащение развивающей предметно-пространственной среды такими элементами, которые стимулировали бы познавательную, речевую, двигательную и иную активность детей.
- развитие предметно-пространственной среды, чтобы она была содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

В семинаре-практикуме приняли участие педагоги нашего детского сада. Я, старший воспитатель Омарова Н.Н., выступила по теме: «Организация зон в предметно-пространственной среде. Практика и креативные решения». Я рассказала об интеграции обучающих и развивающих материалов в пространственное оформление группы, привела примеры сочетания эстетической привлекательности с функциональностью, использования доступных и креативных материалов для всестороннего развития детей. Также, познакомила с практическим материалом по организации и оформлению развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОО, для максимального удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, физическом и духовном развитии в целом.

Я акцентировала внимание коллег на то, что развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада оказывает прямое и косвенное влияние на развитие ребенка, состояние его физического и психического здоровья, успешность его дальнейшего образования, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Воспитатель Корниенко выступила с докладом: «Практические идеи для создания музыкальной зоны и развития музыкальных способностей детей старшей группы». Корниенко Е.И. рассказала, как можно интересно и необычно оформить музыкальный центр развития, используя ритмические и простые мелодические инструменты. Показала,

как можно сделать самодельные музыкальные инструменты, используя подручные материалы.

Воспитатель Фот Т. П. выступила по теме: «Организация патриотического центра развития в подготовительной группе». Педагог рассказала о том, что в подготовительной группе он может быть основой для проведения тематических занятий и мероприятий, направленных на формирование основ гражданской идентичности и патриотизма. Воспитатель рассказала, что для оформления данного центра развития можно использовать не только государственные символы, информацию о стране, традиционные предметы, но и героев современности, патриотическую литературу музыку.

Воспитатель Падарян Т. А. выступила с докладом: «Сказочный замок в уголке для чтения». Она рассказала, как можно интересно и необычно оформить уголок для чтения в подготовительной группе. Она продемонстрировала сказочный замок, сделанный своими руками из картона и пенопласта.

В завершении семинара - практикума, его участниками было решено принять к сведению информацию, полученную от выступающих коллег. Педагоги пришли к выводу, что при построении развивающей предметно-пространственной среды в ДОО необходимо учитывать возрастные особенности и потребности, интересы и уровень активности детей, использовать безопасные и доступные материалы для ее оформления.

Старший воспитатель

Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 19»



Омарова Н.Н.

Байкова Е.С.

Выписка из аналитического отчета о проведении старшим воспитателем Омаровой Н.Н. круглого стола «Роль семьи в воспитательном процессе»

В соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №19» на 2023-2024 год 20.03.2024 г. старшим воспитателем Омаровой Н.Н. был проведен с педагогами круглый стол по теме «Роль семьи в воспитательном процессе».

Всем известно, что семья влияет на ребенка с первых дней жизни. Эмоциональная связь, создающаяся в семейной среде, формирует основу уверенности и самооценки дошкольника. Значительную роль в социальном развитии играет умение родителей организовать взаимодействие между ребенком и обществом.

Цель круглого стола:

Обсуждение важности сотрудничества между семьей и детским садом, обмен опытом и стратегиями эффективного взаимодействия, ознакомление с современными подходами к воспитанию детей в домашних условиях.

В круглом столе приняли участие педагоги нашего ДОО. Я рассказала педагогам об актуальности данной темы. Представила презентацию «Влияние семейной атмосферы на социальную адаптацию и благополучие детей», нацелила педагогов на ответственный подход к сотрудничеству между семьей и детским садом. Еще подчеркнула необходимость открытого диалога между воспитателями и родителями для обеспечения конструктивного сотрудничества.

Воспитатель Корниенко Е.И. провела дискуссию с коллегами на тему: «Какой метод эффективнее – похвала или наказание?» В ходе обсуждения данной темы, педагоги делились своим опытом и новыми идеями. Особое внимание уделили организации индивидуальных консультаций и открытых занятий для укрепления взаимодействия.

Воспитатель Фот Т.П. выступила с сообщением: «Семейная поддержка детского самовыражения через искусство и творчество». Воспитатель рассказала о способах создания творческого пространства, обеспечении доступа к различным художественным материалам и инструментам.

Таким образом, можно сделать следующий вывод:

Круглый стол подтвердил значимость взаимодействия семьи и детского сада для гармоничного развития ребенка. Были выработаны конкретные предложения по укреплению роли родителей в образовательном процессе и дальнейшему взаимодействию.

Благодаря своему педагогическому мастерству, энтузиазму, умению сотрудничать с родителями воспитанников, коллектив сможет организовать работу и успешно реализовать все поставленные воспитательно-образовательные задачи.

Старший воспитатель

Омарова Н.Н.

Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 19»

Байкова Е.С.