

## Статья

### Обратная связь

Дошкольное образование создает предпосылки становления личности ребенка, его физического, интеллектуального, морально – нравственного развития. Главную роль в этом процессе играет характер взаимоотношений педагогов и родителей воспитанников ДОО. Педагоги имеющие опыт в работе с родителями могут дать ценные рекомендации молодым специалистам.

Социальный запрос родителей заключается в сохранении и укреплении физического здоровья ребенка, а педагоги главной своей задачей считают развитие способностей и воспитание нравственных качеств. Зачастую основным предметом обсуждения родителей и педагогов являются вопросы организационного порядка ( своевременная оплата, утренний прием ребенка и т.д.) Главным барьером в становлении партнерских отношений, является занятость родителей, но все же основная роль в организации обратной связи отводится педагогу. Так как многие родители имеют недостаточно высокий уровень психолого - педагогической культуры . Чтобы понимать «чем живет ребенок» педагог должен быть информирован об условиях жизни его в семье, и соответственно родители о жизни ребенка в детском саду. Не допускать отношения воспитателя к родителям, как к объектам воспитания. Воспитателю необходимо стремиться к «живому» общению , находить время и темы, не подменяя его информационными стендами. Наглядная информация очень часто остается без внимания родителей. Доброе слово о ребенке, его успехах, трудностях в его развитии затронут сердце каждого родителя. Родители доверяют воспитателю и признают его профессионализм. Это и является важной предпосылкой в развитии партнерского взаимодействия воспитателя с родителями . Несмотря ни на что воспитатель должен всегда в доброжелательной форме решать все конфликты , быть отзывчивым и понимающим, встречать с улыбкой не только детей ,но и их родителей.

«Если педагог соединяет в себе любовь к делу и ученикам – он совершенный педагог» Лев Толстой.

статью подготовила воспитатель детского сада № 19 г. Краснодара

Юн Г.А.