

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 19»**

Паспорт проекта

Тема проекта: «Финансовая грамотность дошкольников».

Автор: Падарян Татьяна Анатольевна, воспитатель.

Вид проекта: социально-значимый.

Срок реализации проекта: 7 февраля 2022 года – 22 апреля 2022 года.

Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели, социальные партнёры.

Цель проекта: формирование базовых знаний о деньгах, развитие математических навыков, развитие ранней профориентации.

Задачи проекта:

- Формировать основы финансовой грамотности у дошкольников посредством разнообразных видов деятельности детей.
- Совершенствовать коммуникативные качества детей.
- Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых.

Актуальность проекта

Введение элементов экономического воспитания в образовательную деятельность с дошкольниками - это не дань моде, а, прежде всего, необходимость ещё в детстве дать детям представление о рыночной экономике и её закономерностях, способствовать развитию самостоятельности.

Обучение экономической культуре не сводится к тому, чтобы учить зарабатывать деньги. На первый план ставится формирование нравственных понятий: честность, обязательность, умение подчинять свои желания возможностям, законопослушность, взаимопомощь и пр. А также ориентация дошкольников в экономическом пространстве современного мира в соответствии с возрастными возможностями.

Проект предусматривает тесный контакт между детьми, воспитателем и родителями, что облегчает восприятие детьми нового материала. Повышение интереса к экономическому воспитанию в новых и весьма противоречивых условиях социальной жизни закономерно, так как от экономической культуры во многом зависит преодоление трудностей в политической, социальной и культурной жизни общества.

Обращение к экономическому воспитанию детей дошкольного возраста является актуальным вопросом на современном этапе, так как дети быстрее впитывают атмосферу новой реальности, лучше адаптируются к ней. В современном мире ребенок поневоле встречается с экономикой, даже если

его не учат этому. Он узнаёт, что такое «моё», «твое», «наше», «обмен», «деньги», «цена».

Формы реализации проекта:

- совместная деятельность педагогов с детьми.
- совместная деятельность детей и родителей.
- совместная деятельность с социальными партнёрами.

План реализации проекта

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|---|---------|-----------------------|
| <i>1 этап - подготовительный</i> | | | |
| 1 | Подбор методической, художественной и детской литературы для чтения | Февраль | Воспитатели |
| 2 | Подбор наглядного материала для рассматривания и бесед, необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта. | Февраль | Воспитатели |
| 3 | Подбор видео материала и презентаций для просмотра | Февраль | Воспитатели |
| 4 | Подбор дидактических, сюжетно-ролевых и подвижных игр, просмотр мультфильмов по выбранной тематике. | Февраль | Воспитатели |
| 5 | Планирование деятельности | Февраль | Воспитатели |
| <i>2 этап – основной (практический)</i> | | | |
| 1 | Консультация для родителей «Что рассказать детям о деньгах?» | Март | Воспитатели |
| 2 | Оформление стенда – информация для родителей о предстоящей деятельности | Март | Воспитатели |
| 3 | Сбор фотографий для фотогазеты «Что можно купить, что нельзя?» | Март | Воспитатели, родители |
| 4 | Заучивание стихов на данную тему | Март | Воспитатели |
| 5 | Беседы «Копейка рубль» | Март | Воспитатели |

| | | | |
|--------------------------------|---|--------|-----------------------|
| | бережет», «Что мы купим в магазине?», «Откуда берутся деньги?», «Свинка - копилка» | | |
| 6 | Просмотр мультфильмов «Азбука денег тетушки Совы», «Смешарики. Азбука финансовой грамотности» | Март | Воспитатели |
| 7 | Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Банк», «Салон красоты», «Кафе» | Март | Воспитатели |
| 8 | «Подарки» - изготовление игрушек из природного материала для игры в магазин | Март | Воспитатели |
| 9 | Экскурсия с родителями к памятнику Кошельку по адресу: г. Краснодар, ул. Красноармейская, 41 | Март | Воспитатели, родители |
| 10 | Рисование «Денежки для игры», «Копилка», «Рекламный щит», «Моя будущая профессия» | Март | Воспитатели |
| 11 | Лепка «Игрушки для магазина», «Давай меняться» | Март | Воспитатели, родители |
| 12 | Коллективная работа – стенгазета «Супермаркет» | Март | Воспитатели |
| 13 | Ручной труд «Кошелек для мамы» | Март | Воспитатели |
| 14 | Выставка копилочек, сделанных своими руками | Март | Воспитатели |
| <i>3 этап - заключительный</i> | | | |
| 1 | Выставка детских рисунков «Мое желание» | Апрель | Воспитатели |
| 2 | Презентация стенгазеты «Азбука финансовой грамотности» | Апрель | Воспитатели |
| 3 | Макет «Банк» | Апрель | Воспитатели, родители |
| 4 | Дидактические игры своими руками | Апрель | Воспитатели |
| 5 | Презентация социально-значимого проекта на педагогическом часе в ДОУ | Апрель | Воспитатели |

Ожидаемый результат:

По завершению проектных мероприятий дети могут:

1. Активно использовать в игровой деятельности основные экономические понятия и категории, которым было уделено внимание в ходе реализации проектных мероприятий (деньги, цена, товар, семейный бюджет и пр.).
2. Проявлять интерес к профессиональной деятельности взрослых.
3. Осознавать, что сбережения семьи - это денежные средства, которые могут остаться, если разумно расходовать свои доходы, и могут быть использованы для отдыха всей семьей или приобретения необходимых вещей.
4. Контролировать ответственность за свои поступки, которые могут положительно или отрицательно сказаться на экономическом положении семьи и его самого.

Продукты проекта:

- ✓ «Подарки» - изготовление игрушек из природного материала для сюжетно-ролевой игры в магазин детям средней группы.
- ✓ Выставка в ДОУ детских рисунков «Мое желание».
- ✓ Дидактические игры своими руками для пополнения методической копилки ДОУ.
- ✓ Экскурсия с родителями к памятнику Кошельку.
- ✓ Выставка копилочек в ДОУ, сделанных своими руками.
- ✓ Стенд «Азбука финансовой грамотности» для ДОУ.
- ✓ Макет «Банк» в подарок детям средней группы.

Отчет о реализации социально-значимого проекта «Финансовая грамотность дошкольников»

С 7 февраля 2022 года – 22 апреля 2022 года в нашем детском саду родителями, детьми старшей группы, педагогами был реализован проект «Финансовая грамотность дошкольников». Реализуя данный проект, старались задействовать различные виды детской деятельности.

На первом этапе была проведена большая подготовительная работа с детьми и родителями. Ребята рассматривали картины, иллюстрации, плакаты; просматривали видеоролики, презентации, мультфильмы; разучивали пословицы и поговорки о финансовой грамотности, познакомились с произведениями художественной литературы, играли дидактические в сюжетно-ролевые игры. В ходе реализации данного проекта, было рекомендовано родителям познавательные беседы о финансовой грамотности, профессиях. Для родителей проведена консультация «Как рассказать детям о деньгах».

На втором этапе ребята, совместно с родителями и воспитателями, изготовили поделки, стенгазеты, буклеты, свои впечатления воспитанники отражали в изобразительной деятельности, играли в сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Банк», «Салон красоты», «Кафе». Ребята с удовольствием делали поделки: «Кошелек для мамы».

На заключительном этапе проведены различные мероприятия. Ребята вместе с родителями сходили на экскурсию к памятнику Кошелеку. Для детей, педагогов и родителей ДООУ была организована выставка детского рисунка «Мое желание» и презентация стенгазеты «Азбука финансовой грамотности». Данные работы ребята подготовили совместными усилиями с воспитателями и родителями.

Ребята с огромным творчеством подошли к изготовлению игрушек из природного материала, которые после были использованы для игры в магазин.

Презентация социально-значимого проекта «Финансовая грамотность дошкольников» состоялась на педагогическом часе в ДООУ 28.04.2022 г.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 19»

Воспитатель



Е.С. Байкова

Т.А. Падарян

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 19»**

Паспорт проекта

Тема проекта: «Дружим с природой»

Автор: Падарян Татьяна Анатольевна, воспитатель

Вид проекта: социально-значимый

Срок реализации проекта: 12 сентября 2022г. – 25 ноября 2022г.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели, инструктор по физической культуре.

Цель проекта: формирование экологической культуры и осознанного отношения к окружающей природной среде среди участников проекта.

Задачи проекта:

- 1.Привлечение внимания детей и родителей к охране окружающей среды.
- 2.Воспитание у детей навыков экологически-грамотного, нравственного поведения в природе.

Актуальность проекта

Экологически грамотное поведение человека – залог выживания общества в общем для нас доме на планете Земля. Понимание элементарных связей, существующих в природе, чувство сопереживания, понимание самооценности, здоровья, желание созерцать красоту природы – вот основы экологической культуры. Сегодня состояние окружающего мира не может не вызывать тревоги и опасения. Сохранение природных ресурсов и всей нашей планеты от нерационального природопользования, несущего прямую угрозу жизни всех ее обитателей, выходит на первый план в повседневных заботах всего человечества. Соответствующие шаги предпринимает наше государство, но без сознательного отношения населения к данной проблеме невозможно решить эту проблему.

Поэтому необходимо учить детей с ранних лет принимать посильное участие в сохранении нашей среды обитания. В этот период закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру, ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно - экологических позиций личности, которые проявляются во взаимодействиях ребенка с природой, в осознании неразрывности с ней. Благодаря этому возможны формирование у детей экологических знаний, норм и правил взаимодействия с природой, воспитание сопереживания к ней, активность в решении некоторых экологических проблем.

Так как детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования, перед педагогами встает задача формирования

у дошкольников основ культуры рационального природопользования. Задача взрослых - ввести ребенка в мир природы, раскрыть его красоту, неповторимость. Проект направлен на формирование высокого уровня экологической грамотности населения. Значимость проекта для развития личности ребенка заключается в обретении экологической культуры, экологического сознания, экологического мышления. Спасение планеты в наших руках!

Формы реализации проекта:

- совместная деятельность педагогов с детьми.
- совместная деятельность детей и родителей.
- совместная деятельность с социальными партнёрами.

План реализации проекта

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|---|----------|-----------------------|
| <i>1 этап – подготовительный</i> | | | |
| 1 | Проведение встречи с родителями для обсуждения плана проекта и их роли | Сентябрь | Воспитатели, родители |
| 2 | Подбор литературы, предварительное чтение художественной литературы, тематических загадок и пословиц | Сентябрь | Воспитатели |
| 3 | Создание информационного уголка проекта в группе | Сентябрь | Воспитатели, |
| 4 | Подбор иллюстраций, репродукций, картин | Сентябрь | Воспитатели |
| 5 | Составление плана работы проекта | Сентябрь | Воспитатели |
| <i>2 этап – основной (практический)</i> | | | |
| 1 | Беседа с детьми «Помоги природе», «Красная книга природы», «Мусор – это польза или вред?», «Азбука поведения в природе» | Октябрь | Воспитатели |

| | | | |
|----|---|---------|--|
| 2 | Папка передвижка «Здоровая планета» | Октябрь | Воспитатели |
| 3 | Консультация для родителей «Воспитание любви к природе» | Октябрь | Воспитатели |
| 4 | Чтение В. Бианки «Лесные истории», А. Алексин «Мальчик-с-пальчик на планете Земля», В. Постников «Березка», К. Чуковский «Чудесный доктор», Р. Кудашева «Как крошка енот изучал мир», В.А. Сухомлинский «Девочка в лесу», Я. Аким «Наша планета», М. Дудин «Берегите землю» | Октябрь | Воспитатели |
| 5 | Аппликация «Сад будущего» (коллективная работа) | Октябрь | Воспитатели |
| 6 | Оформление информационного уголка «Мы хотим, чтоб птицы пели, чтоб леса вокруг шумели» | Октябрь | Воспитатели |
| 7 | Сюжетно-ролевые игры «Защитники природы», «Добрый доктор», «Приют для животных», «Лесники», «Зоомагазин», «Пикник», «Око-город» | Октябрь | Воспитатели |
| 8 | Рисование «Животные и растения Краснодарского края» | Октябрь | Воспитатели |
| 9 | Эстафеты и подвижные игры: «Добрая эстафета», «Лесная тропа», «Кто быстрее к дереву», «Можно - нельзя», «Сова и мыши», «Чистый пляж», «Лесные стражи» | Октябрь | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 10 | Выставка книг, журналов, дидактических игр на тему «Любить, ценить и охранять» | Октябрь | Воспитатели |

| | | | |
|--------------------------------|--|---------|---------------------------------------|
| 11 | Фотогазета «Что мы знаем о природе и ее охране» | Октябрь | Воспитатели |
| 12 | Акция «Спаси дерево, сдай макулатуру!» | Октябрь | Воспитатели, родители |
| 13 | Коллективная работа – стенгазета «Пожар – это беда леса!» | Октябрь | Воспитатели |
| 14 | Изготовление буклета «Правила поведения в лесу» | Октябрь | Воспитатели |
| 15 | Изготовление поделок для выставки «Мир, в котором хочется жить» | Октябрь | Воспитатели, родители |
| 3 этап – заключительный | | | |
| 1 | Выставка детских рисунков и поделок на данную тему | Ноябрь | Воспитатели |
| 2 | Презентация фотогазеты «Что мы знаем о природе и ее охране» | Ноябрь | Воспитатели |
| 3 | Фотоотчет «Мы – защитники природы!» (о процессе проведения мероприятий в рамках проекта) | Ноябрь | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 4 | Церемония награждения детей за активное участие в проекте | Ноябрь | Воспитатели, родители |
| 5 | Акция «Нет места мусору!» | Ноябрь | Воспитатели |
| 6 | Презентация социально-значимого проекта на педагогическом часе в ДОУ | Ноябрь | Воспитатели |

Ожидаемый результат:

- ✓ Дети научатся выражать заботу и внимание к окружающей среде.
- ✓ Повысится экологическая осведомленность, появятся практические знания и навыки.
- ✓ Понимание значения природы в повседневной жизни будет способствовать развитию социальных навыков детей.
- ✓ Ожидается, что включение родителей, должно помочь расширить влияние проекта и укрепить командный дух.
- ✓ Создание проекта, отчетов, фотоальбомов в будущем можно будет использовать для демонстрации результатов и в качестве примера для использования проекта в других группах.

Продукты проекта:

- ✓ Выставка детских рисунков на данную тему в ДОУ.
- ✓ Акция «Нет места мусору!» в ДОУ.
- ✓ Фотогазета «Что мы знаем о природе и ее охране» для оформления стенда «Береги свою планету!» в ДОУ.
- ✓ Изготовление буклета «Правила поведения в лесу» для детей средней группы.
- ✓ Акция «Спаси дерево, сдай макулатуру!» в ДОУ.
- ✓ Стенгазета «Пожар – это беда леса!» для оформления экологической зоны развития.

Отчет о реализации социально-значимого проекта

«Дружим с природой»

С 12 сентября 2022г. – 25 ноября 2022г. в нашем детском саду родителями, детьми подготовительной группы, педагогами был реализован проект «Дружим с природой». Реализуя данный проект, старались задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители.

На первом этапе были проведены встречи с родителями для обсуждения плана проекта и их ролей. Подбирали литературу, иллюстрации, репродукции картин, создавали информационный уголок проекта в группе, составляли план работы над проектом.

На втором этапе были проведены беседа с детьми «Помоги природе», «Красная книга природы», «Мусор – это польза или вред?», «Азбука поведения в природе». Оформили информационный уголок «Мы хотим, чтоб птицы пели, чтоб леса вокруг шумели» организовали выставку книг, журналов, дидактических игр на тему «Любить, ценить и охранять». Очень понравилась детям акция «Спаси дерево, сдай макулатуру!» Дети делали поделки, рисовали рисунки на экологическую тему, изготовили буклет «Правила поведения в лесу». Ребята рисовали животных и растения Краснодарского края, с удовольствием играли в сюжетно-ролевые и подвижные игры на экологическую тему.

На заключительном этапе проведены различные мероприятия. Для детей, педагогов и родителей ДООУ была организована выставка детских рисунков и поделок, презентация стенгазеты-фотогазеты «Что мы знаем о природе и ее охране», фотоотчет «Мы – защитники природы!» (о процессе проведения мероприятий в рамках проекта). Особо запомнилась акция «Нет места мусору!»

Проделанная работа способствовала также увеличению участия родителей в жизни детского сада, что подчеркивает важность экологического воспитания дошкольников. У детей повысился интерес к объектам живой и неживой природы и желание применять полученные знания в различных видах деятельности. Данный проект подтвердил ценность гуманного отношения ко всему, как ключевого компонента социального развития личности с раннего возраста и продемонстрировал, что систематическая работа в этом направлении приносит положительные плоды.

Презентация социально-значимого проекта «Дружим с природой» состоялась на педагогическом часе в ДООУ 30 ноября 2022 г.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №19»

Воспитатель



Е.С. Байкова

Т.А. Падарян

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 19»**

Паспорт проекта

Тема проекта: «Лента Победы - 9 Мая».

Автор: Падарян Татьяна Анатольевна, воспитатель.

Вид проекта: социально-значимый.

Сроки реализации проекта: с 13.02.2023г. по 12.05.2023г.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, их родители и члены семей, педагоги, ветераны.

Цель проекта: воспитывать чувство гордости за Победу наших героев и уважение к ветеранам через просветительские мероприятия, проводимые в рамках проекта.

Задачи проекта:

- Формировать знания детей о Победе 9 мая 1945;
- Формировать знания детей о победителях – защитниках Родины;
- Формировать знания о качествах, необходимых, чтобы вырасти достойными защитниками;
- Развивать творческие способности детей и самовыражения;
- Воспитывать потребность защищать Родину и свою семью.

Актуальность проекта

Тема Дня Победы, отмечаемая 9 Мая в России и других странах, имеет высокую актуальность и значимость. Это праздник, посвященный памяти павших воинов и гражданских лиц во время Великой Отечественной войны. День Победы напоминает о страшных испытаниях, которые пережили люди во время войны, и о героизме советских воинов и граждан. Важно помнить и уважать подвиги тех, кто сражался за мир и свободу. Тема Дня Победы также актуальна с точки зрения сохранения мира и предотвращения новых войн, а также в контексте борьбы с фальсификацией искажениями истории.

Я выявила, что у детей 5-7-летнего возраста слабо развиты чувства патриотизма, наблюдается дефицит волевых качеств, редко возникают игры военно-патриотического содержания, знания о предках-победителях часто отрывочны и скудны, либо отсутствуют вовсе.

В последние годы в нашей стране наметилась стабильная тенденция к усилению воспитательно-образовательного компонента нравственно-патриотического характера. Этические проблемы, различные отрицательные бытовые факторы, а в большей мере агрессивное воздействие интернет-ресурсов на моральное здоровье дошкольника дают повод углубленной работе по данному направлению.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 19»**

Паспорт проекта

Тема проекта: «Лента Победы - 9 Мая».

Автор: Падарян Татьяна Анатольевна, воспитатель.

Вид проекта: социально-значимый.

Сроки реализации проекта: с 13.02.2023г. по 12.05.2023г.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, их родители и члены семей, педагоги, ветераны.

Цель проекта: воспитывать чувство гордости за Победу наших героев и уважение к ветеранам через просветительские мероприятия, проводимые в рамках проекта.

Задачи проекта:

- Формировать знания детей о Победе 9 мая 1945;
- Формировать знания детей о победителях – защитниках Родины;
- Формировать знания о качествах, необходимых, чтобы вырасти достойными защитниками;
- Развивать творческие способности детей и самовыражения;
- Воспитывать потребность защищать Родину и свою семью.

Актуальность проекта

Тема Дня Победы, отмечаемая 9 Мая в России и других странах, имеет высокую актуальность и значимость. Это праздник, посвященный памяти павших воинов и гражданских лиц во время Великой Отечественной войны. День Победы напоминает о страшных испытаниях, которые пережили люди во время войны, и о героизме советских воинов и граждан. Важно помнить и уважать подвиги тех, кто сражался за мир и свободу. Тема Дня Победы также актуальна с точки зрения сохранения мира и предотвращения новых войн, а также в контексте борьбы с фальсификацией искажениями истории.

Я выявила, что у детей 5-7-летнего возраста слабо развиты чувства патриотизма, наблюдается дефицит волевых качеств, редко возникают игры военно-патриотического содержания, знания о предках-победителях часто отрывочны и скудны, либо отсутствуют вовсе.

В последние годы в нашей стране наметилась стабильная тенденция к усилению воспитательно-образовательного компонента нравственно-патриотического характера. Этические проблемы, различные отрицательные бытовые факторы, а в большей мере агрессивное воздействие интернет-ресурсов на моральное здоровье дошкольника дают повод углубленной работе по данному направлению.

Для решения данной проблемы я выбрала тему проекта «Лента Победы - 9 Мая!», так как считаю, что именно мы – воспитатели, при активной поддержке родителей, обязаны воспитать настоящих патриотов.

Необходимо систематизировать знания детей о праздновании дня Победы, поведать в полной мере о страданиях людей того времени, который пережили все тяготы войны. Грамотно донести суть происходившего во времена ВОВ и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма.

Формы реализации проекта:

- совместная деятельность педагогов с детьми;
- совместная деятельность детей и родителей;
- совместная деятельность с социальными партнерами.

План работы по реализации проекта

| Формы работы | Задачи, сроки | Ответственные |
|---|-----------------|-----------------------------|
| 1 этап - подготовительный | | |
| 1. Анкетирование родителей | Февраль | Воспитатели, родители |
| 2. Изучение и анализ литературы и ресурсов, связанных по теме ВОВ | Февраль | Воспитатели, родители. |
| 3. Подборка и показ иллюстраций, плакатов с военной техникой, военными профессиями, выставка книг о ВОВ | Февраль | Воспитатель, дети |
| 4. Планирование культурно-просветительских мероприятий: таких как выставки, концерты, тематические встречи | Февраль | Дети, родители, воспитатели |
| 5. Обеспечение необходимых ресурсов: необходимые материалы, реквизит, техническое оборудование и другие ресурсы для проведения мероприятий. | Февраль | Воспитатели, родители |
| 2 этап – основной (практический) | | |
| 1. Выездная экскурсия Краевого музея-заповедника им. Е.Д. Фелицына. | Март (1 неделя) | Воспитатели, дети, родители |

| | | |
|--|--------------------|-----------------------------|
| 2. Сюжетно-ролевые игры: «Солдат на посту», «Солдаты на полосе препятствий», «Госпиталь», «Морской патруль», «Мы с Дозором на границе». | Март (2-4 неделя) | Воспитатели, дети |
| 3. Рисование: «А нам нужна Победа!» для участников СВО | Март (4 неделя) | Дети, воспитатели |
| 4. Конкурс чтецов «Синий платочек» | Март (5 неделя) | Воспитатели, родители, дети |
| 5. Экскурсия (с родителями) на «Вечный огонь» Возложение цветов | Апрель (1 неделя) | Воспитатели, дети, родители |
| 6. Досуг «Вечный огонь» | Апрель (2 неделя) | Родители, воспитатели, дети |
| 7. Дидактические игры: «Военная карта», «Крепость и солдатики», «Угадай флаг рода войск», «Узнай и расскажи о военной технике», «Как физкультурой занимаются солдаты?» | Апрель (2-4неделя) | Воспитатели, дети |
| 8. Беседы «Великая Победа народа России в 1945», «Кто такие - наследники Победы?», «Что такое – память поколений моей семьи?» | Апрель (3 неделя) | Воспитатели, дети |
| 9. Изготовление лепбуков для детей старшей группы. | Апрель (4 неделя) | Воспитатели, дети |
| 3 этап - заключительный | | |
| 1. Изготовление стенда для ДОУ, на котором будут представлены все памятные материалы, созданные в рамках проекта: фотоальбомы, коллажи, рисунки, аппликации и т.д. | Апрель (4 неделя) | Воспитатели, дети, родители |

| | | |
|---|---------------|-----------------------------|
| 2. Награждение членами жюри победителей Литературного конкурса «Синий платочек» | Май(1неделя) | Родители, дети, воспитатели |
| 3. Совместный спортивно-музыкальный праздник «9 мая – День Победы!». | Май (2неделя) | Родители, дети, |
| 4. Отправка детских рисунков и семейных подарков солдатам СВО к празднику Дню Победы. | Май (2неделя) | Дети, родители, воспитатели |

Ожидаемый результат:

- ✓ Укрепятся духовные ценности, патриотизм и гражданская ответственность среди старшей возрастной группы, а также сохраниться память о подвиге поколений, принимавших участие в Великой Отечественной войне.
- ✓ У детей проявится интерес к истории своей страны, а также уважительное отношение к старшему поколению.
- ✓ Дети будут бережнее относиться к семейным фотографиям, наградам.

Продукты проекта:

- ✓ Оформили стенд для ДООУ со всеми памятными материалы, созданные в рамках проекта: фотоальбомы, коллажи, рисунки, аппликации и т.д.
- ✓ Папка-передвижка «Мы помним! Мы гордимся!» для оформления уголка памяти в группе.
- ✓ Отправка детских рисунков и семейных подарков солдатам СВО к празднику Дню Победы.
- ✓ Изготовили лепбуки в подарок детям старшей группы.

Отчет о реализации социально значимого проекта «Лента Победы - 9 Мая»

С февраля 2023года по май 2023 года в нашем детском саду с родителями, детьми подготовительной к школе группы педагогами был реализован проект «Лента Победы - 9 Мая». Реализуя, старались задействовать различные виды детской деятельности. В проекте полноправными участниками были и родители.

На первом этапе была проведена большая подготовительная работа с детьми и родителями. Прошло анкетирование родителей об истории семейного участия ВОВ. Ребята рассматривали иллюстрации, плакаты с военной техникой, военными профессиями. Просматривали презентации, мультфильмы о любви и защите Родины. Познакомились с произведениями художественной литературы и песнями военных лет.

На втором этапе ребята совместно с родителями и воспитателями приняли участие в выездной экскурсии Красвдчского музея-заповедника имени Е.Д. Фелицына. Изготавливали подарки, рисунки для участников СВО: «А нам нужна Победа». Играли в подвижные и дидактические игры, а также в сюжетно- ролевые игры, проводили эстафеты. Посещали выставки, концерты, тематические встречи, посвященные ВОВ. Принимали участие в досуге «Вечный огонь». Была проведена огромная работа по подготовке конкурса чтецов «Синий платочек» ко Дню Победы для ветеранов. Разучивали стихотворения песни, танцы, слушали музыку военных лет.

На заключительном этапе были проведены различные мероприятия. Для педагогов, детей, родителей были организованы выставки, где предоставлены все памятные материалы, созданные в рамках проекта.

Подготовили совместно с воспитателем и музыкальным руководителем праздничный концерт «9 Мая - День Победы».

Интересно прошли акции. Ребята с огромным удовольствием и интересом изготавливали лепбуки в подарок детям старшей группы.

Увлекательно прошла Акция «Лента памяти» (с портретами дедов и прадедов).

Вся проделанная работа способствует формированию чувств патриотизма, уважение к историческому прошлому.

Верим, что люди поймут, что надо быть вместе, чтоб сохранить мир на земле. Жить дружно и счастливо.

Цель проекта достигнута, все задачи решены, социально значимые результаты получены.

Презентация социально-значимого проекта состоялась на педагогическом часе в ДОУ 25.05.2023 г.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №19»

Воспитатель



Е.С. Байкова

Т.А. Падарян