



*Мои таланты* центр творчества

**ДИПЛОМ**

награждается

**Садовский Александр**

3 года

МБДОУ №19 "ПАРУС"

Г. КРАСНОДАР ул. Гимназическая 33

Руководитель: **Корниенко Елена Ивановна**

**2 место**

Всероссийского конкурса:

**День защитника Отечества**

Работа: Боевой танк

Председатель жюри



Антонов А.И.

Выдача диплома и публикация материалов: 24.02.2021  
№: 106854

Организатор конкурса «Мои таланты» - Всероссийский центр творчества  
ОГРНИП 315482700026100  
moi-talanty.ru  
г. Елец



*Мои таланты* центр творчества

**ДИПЛОМ**  
награждается

**Козлов Макар**  
3 года

МБДОУ №19 "ПАРУС"  
г. Краснодар ул. Гимназическая 33

Руководитель: **Корниенко Елена Ивановна**

**3 место**

Всероссийского конкурса:  
**День защитника Отечества**  
Работа: Машина боевая

Председатель жюри



Антонов А.И.

Выдача диплома и публикация материалов: 24.02.2021  
№: 106856

Организатор конкурса «Мои таланты» - Всероссийский центр творчества  
ОГЯНИП 315482700026100  
moi-talanty.ru  
г. Елец



*Мои таланты* центр творчества

**ДИПЛОМ**  
награждается

**Соболева Дарья**  
3 года

МБДОУ №19 "ПАРУС"  
г. КРАСНОДАР ул. ГИМНАЗИЧЕСКАЯ 33  
Руководитель: Корниенко Елена Ивановна

**1 место**

Всероссийского конкурса:  
**День защитника Отечества**  
Работа: ФУРАЖКА СОЛДАТА

Председатель жюри



Антонов А.И.

Выдача диплома и публикация материалов: 24.02.2021  
№: 106853

Организатор конкурса «Мои таланты» - Всероссийский центр творчества  
ОГРН ИП 315482700026100  
mei-talanty.ru  
г. Елец

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар «Детский сад №19»

**Паспорт проекта**

**Тема проекта:** «Покормите птиц зимой»

**Автор:** Корниенко Елена Ивановна, воспитатель

**Вид проекта:** социально-значимый

**Сроки реализации проекта:** с 14.11.2022 г. по 24.02.2023 г.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы «Осьминожки», воспитатели, родители.

**Цель проекта:**

Обогатить и расширить знания и представления участников проекта о птицах, особенностях образа их жизни, повадках птиц, о роли человека в жизни зимующих птиц.

**Задачи проекта:**

1. Расширять знания о зимующих птицах: воробей, синица, голубь, снегирь, дятел (беседы, дидактические игры).
2. Поддерживать стремление ребенка активно вступать в общение, высказываться; (наблюдение на прогулке).
3. Воспитывать заботливое отношение к птицам.
4. Помогать в создании определенного продукта (кормушки).
5. Вызывать стремление беречь их, помогать зимующим птицам.

**Актуальность проекта:**

Нет на земле такого уголка, где бы нельзя было встретить птиц. Часто мы не замечаем этих маленьких пернатых, но, познакомившись с ними поближе, мы понимаем, что они делают очень много полезного. Значение птиц в природе и для человека велико и многообразно. К сожалению, с лица Земли полностью исчезло 94 вида птиц, а еще 187 видов птиц находится в Красной книге. Много птиц погибает во время зимней бескормицы, которая начинается с появлением устойчивого снежного покрова, от голода.

Зима – непростое время для птиц. Холод птицам не страшен, им страшен голод. В поисках пищи многие птицы жмутся к человеческому жилью. Регулярная ежедневная зимняя подкормка птиц может спасти довольно много птичьих жизней, а помочь птицам выжить могут только люди. Привлечение детей к оказанию помощи зимующим птицам является мощным воспитательным фактором в развитии экологического сознания, таких человеческих качеств, как забота о братьях наших меньших, сопереживание, сочувствие.

Привлечение родителей к участию в проектной деятельности (изготовление кормушек, приобретение корма для птиц) способствует укреплению детско-взрослого сообщества (педагоги – дети – родители).

Поэтому, совместная работа родителей и педагогического коллектива несомненно дают свои положительные результаты.

#### Формы реализации проекта:

- совместная деятельность педагогов с детьми;
- совместная деятельность детей и родителей.

#### План реализации проекта:

1. Беседы: «Заботливое отношение к птицам», «Как помочь птица зимой», «Холодно ли птицам зимой», «Как изготовить кормушку»
2. Дидактические игры: «Узнай по голосу какая это птица», «В зимней столовой», «Какой птицы не стало?», «Сосчитай птиц», «чего не хватает?»
3. Подвижные игры: «Кот и воробушки», «Сова», «Ястреб и мышата» ит.д.
4. Песенки - потешки: «О зиме и птицах», «Две вороны»
5. Загадывание загадок о птицах.
6. Чтение художественной литературы:  
И.Демьянов «Воробей», А.Говоров «Снегири», Г.Ладонщиков «Наши друзья», А.Барто «Страшная птица», З.Александрова «Новая столовая», И.Галиновская «Кормушка», М.Садовский «Доброе сердце» ит.д.
7. Консультация для родителей «Расскажите детям о зимующих птицах»
8. Анкета для родителей «Как вы относитесь к природе, к птицам?»

#### Этапы реализации проекта

##### 1. Подготовительный этап

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Консультация для родителей: «История появления кормушки»	ноябрь (3 неделя)	Воспитатели
2.	Определения уровня знаний детей о зимующих птицах	ноябрь (3 - 4 неделя)	Воспитатели
3.	Подбор методической, художественной и детской литературы, материалов для реализации проекта	ноябрь (3 -4 неделя)	Воспитатели, родители
4.	Создание интереса у участников проекта	ноябрь (3- 4 неделя)	Воспитатели, родители

(групповой сбор, родительское собрание)		
---	--	--

## 2. Основной этап (практическая часть)

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Беседа «Зимующие птицы»	Декабрь	Воспитатели
2.	Заучивание стихов о птицах (Александр Яшин «Покормите птиц»)	Декабрь (1 неделя)	Воспитатели
3.	Чтение рассказа Л. Толстой «Воробей на часах», стихов В. Звягиной «Воробышки», Н. Рубцов «Воробей»	Декабрь (1 -2 неделя)	Воспитатели
4.	Д/игры «Накорми птиц», «Верю-не верю», «Четвертый лишний»	Декабрь	Воспитатели
5.	Подвижные игры «Коршун и наседка» «Совушка», «Лягушки и цапля», «Перелёт птиц», «Серая утка»	Декабрь	Воспитатели, инструктор по физической культуре
6.	Наблюдение на прогулке: «Какные птицы прилетают на кормушку?»	Декабрь	Воспитатели
7.	Прослушивание аудиозаписи голосов птиц (воробей, снегирь, голубь, синица), П. И. Чайковский «Времена года»	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
8.	Памятка «Как подкармливать птиц»	Декабрь (2 неделя)	Воспитатели
9.	Экспериментирование: «Рассматривание птичьих следов» - научить различать	Декабрь (2 -3 неделя)	Воспитатели

	птичьи следы (голубя, воробья)		
10.	Консультация для родителей «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц»	Декабрь (3 неделя)	Воспитатели
11.	Изготовление кормушек для птиц	Декабрь (3 - 4 неделя)	Воспитатели, родители
12.	Рисование «Зимующие птицы»	Декабрь (3 - 4 неделя)	Воспитатели
13.	Сбор материала для стенда «Птицы нашего края»	Декабрь	Воспитатели, родители

### 3. Заключительный этап

1.	Мероприятия	Сроки	Ответственные
2.	Размещение кормушек на территории ДОО; на территории сквера, во дворах домов воспитанников	Декабрь - январь	Воспитатели, родители
3.	Участие в конкурсе рисунков «Птичья столовая»	Январь	Воспитатели
4.	Оформление стенда в ДОУ «Птицы нашего края»	Январь	Воспитатели
5.	Выставка поделок «Птичьи кормушки»	Январь	Воспитатели
6.	Выставка рисунков «Зимующие птицы»	Январь (2 -3 неделя)	Воспитатели
7	Коллективная работа «Птичий рынок»	Февраль	

### **Продукты проекта:**

1. Размещение кормушек на территории ДОУ, сквера, во дворах домов воспитанников.
2. Оформление стенда в ДОУ «Птицы нашего края».
3. Поделки «Птичьи кормушки» в подарок для детей младшей группы.
4. Конкурс рисунков «Зимующие птицы» (дальнейшее использование работ для оформления стенда в ДОУ «Птицы нашего края»).
5. Оформление папки - передвижки «Покормим птиц зимой».
6. Коллективная работа «Птичий рынок».
7. Выставка поделок в ДОУ «Птичьи кормушки».



## Отчет о реализации социально- значимого проекта «Покормите птиц зимой»

С 14.11.2022г. по 24.02.2023г в нашем детском саду родителями, детьми подготовительной группы, совместно с родителями был реализован проект «Покормите птиц зимой». В его реализации были задействованы различные виды детской деятельности.

На первом этапе была проведена большая подготовительная работа с детьми и родителями. Для привлечения интереса к теме было проведено родительское собрание, консультация для родителей и детей «История появления кормушки».

Были совместно изготовлены кормушки из различного материала, проведена подборка детской художественной литературы для чтения детям по теме, дидактические игры, создана презентация «Зимующие птицы нашего края».

На втором этапе ребята, совместно с родителями и воспитателями, принимали участия в различных конкурсах, интересных встречах, играли в дидактические, подвижные и сюжетно ролевые игры, рисовали, раскрашивали силуэты птиц, делали коллективную работу «Птичий рынок», рассматривали иллюстрации по теме «Зимующие птицы».

На заключительном этапе ребята вместе с родителями и воспитателями разместили кормушки на территории ДОУ, сквера, во дворе домов воспитанников.

В результате проделанной работы можно сделать выводы:

Реализуя проект, у детей сформировано осознанное и ответственное отношение к выполнению поручений. Дети вооружены знаниями, умениями и навыками, необходимыми для бережного отношения к природе, заботой о птицах нашего края.

Всю работу с детьми и родителями во время реализации проекта включала в себя разнообразные виды деятельности детей: игры, конкурсы, соревнования, беседы, чтение художественной литературы, совместный труд.

Дети получили практические навыки работы с разными материалами при изготовлении кормушек.

Цель проекта достигнута, все задачи решены, социально значимые результаты получены.

Презентация социально-значимого проекта состоялась на педагогическом часе в ДОУ 28.02.2023 г.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад №19»

Воспитатель

  
Е.С. Байкова  
  
Е.И.Корниенко

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар «Детский сад №19

**Паспорт проекта**

**Тема проекта:** «Сюжетно - ролевая игра в жизни ребенка»

**Автор:** Корниенко Елена Ивановна, воспитатель

**Вид проекта:** социально-значимый

**Сроки реализации проекта:** с 18.09.2023г. по 18.12.2023г.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы «Осьминожки», воспитатели, родители, педагог-психолог сада.

**Цель проекта:**

Обогащать игровой опыт детей, как фактор формирования положительных взаимоотношений между детьми, расширять сюжет игры, подводить детей к созданию собственных игровых замыслов.

**Задачи проекта.**

1. Формировать у детей игровых умений, способствующих становлению самостоятельной сюжетной игры.
2. Приобщать к игре ребёнка в условиях семьи.
3. Привлекать родителей к участию в проекте.
4. Развивать творческие способности будущего школьника.
5. Вызывать стремление беречь игрушки и пополнять игровые уголки.

**Актуальность проекта:**

Игра – ведущая деятельность ребенка, в которой формируется его личность.

Игра доставляет ребенку большая радость, потому что дает ему возможность активно действовать. В наше время игра ушла на второй план, родители заняты работой и считают, что пусть лучше ребенок сидит у экрана телевизора, компьютера, слушают сказки в записи, а знания и так получают в детском саду. Игра позволяет малышу ознакомиться со многими свойствами и качествами окружающих его предметов, подражать взрослым в поступках, речи, мимике, жестах и трудовых действиях. Поэтому необходимо сформировать у ребёнка положительные эмоции, чтобы детство наших детей было счастливым, основное главное место в их жизни должна занимать игра.

В детском возрасте у ребёнка есть потребность в игре и ее нужно удовлетворить, потому что играя, ребенок учится и познаёт жизнь.

Необходимо помочь родителям и детям создать условия для получения ярких впечатлений. Не лишайте его этой радости, помните, что и сами были детьми.

### Этапы реализации проекта.

#### Подготовительный этап (сентябрь).

1. Определение педагогами темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата.
2. Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми. Определение содержания деятельности всех участников проекта.
3. Беседа – консультация с родителями на тему «Сюжетно – ролевая игра в жизни вашего ребёнка».
4. Совместная работа с родителями по изготовлению и оформлению пособий и материалов к играм.

#### Основной этап.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Беседа «Что значит хорошо дружить»	Октябрь (2 неделя)	Воспитатели
2.	Сюжетно – ролевые игры: «Магазин», «Парикмахерская», «Почта», «Куклы обедают»	Октябрь	Воспитатели
3.	Чтение художественной литературы: С.Маршак «Почта», К.Чуковский «Айболит», Б.Житков «Как мы ездили в зоопарк», С.Капутикян «Маша не плачет».	Октябрь (3 неделя)	Воспитатели
4.	Консультация для родителей «Поиграем вместе с ребёнком дома»	Октябрь (4 неделя)	Воспитатели
5.	Анкета для родителей «Мастерим игрушки сами»	Октябрь (4 неделя)	Воспитатели
6.	Рисование «Профессии»	Ноябрь	Воспитатели

		(1 неделя)	
7.	Мероприятие с участием педагога – психолога сада «Поиграем дружно вместе»	Ноябрь (2 неделя)	Воспитатели, педагог-психолог
8.	Сбор материала для оформления папки - передвижки «Мастерим игрушки сами»	Ноябрь (3 неделя)	Воспитатели
9.	Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр	Ноябрь (4 неделя)	Воспитатели, родители

#### **Заключительный этап (декабрь).**

Оформление стенда с консультациями для родителей группе и ДОУ.

Выставка работ «Профессии».

Мероприятие с участием педагога – психолога сада «Поиграем дружно вместе».

Оформление папки - передвижки «Мастерим игрушки сами».

Изготовление атрибутов к сюжетно – ролевым играм.

#### **Продукты проекта.**

1. Конкурс рисунков в ДОУ «Наши профессии».

2. Оформление папки - передвижки «Мастерим игрушки сами» для пополнения методической копилки ДОУ.

3. Презентация для родителей «Играем дома вместе с детьми».

4. Акция «Атрибуты для сюжетно - ролевых игр» в подарок детям средней группы».

**Отчет о реализации социально- значимого проекта  
«Сюжетно-ролевая игра в жизни ребенка».**

С 18.09.2023г. по 18.12.2023г в нашем детском саду родителями, детьми подготовительной группы, совместно с родителями был реализован проект «Сюжетно - ролевая игра в жизни ребенка». В его реализации были задействованы различные виды детской деятельности.

На первом этапе была проведена большая подготовительная работа с детьми и родителями. Для привлечения интереса к теме было проведено родительское собрание, консультация для родителей и детей ««Поиграем вместе с ребёнком дома»

Были совместно изготовлены пособия для игр из различного материала, проведена подборка детской художественной литературы для чтения детям по теме, дидактические игры, создана презентация «Играем дома вместе с детьми»

На втором этапе ребята совместно с родителями и воспитателями принимали участия в различных конкурсах, интересных встречах, играли в сюжетно ролевые игры, рисовали, провели совместную работу по изготовлению пособий к сюжетным играм «Магазин», «Парикмахерская».

На заключительном этапе ребята вместе с родителями подготовили пособия к играм. Оформлен стенд с консультациями для родителей группы и ДОУ, организована выставка работ «Профессии».

Акция среди воспитанников ДОУ «Пошьем фартуки и шапочки к сюжетно – ролевой игре «Магазин».

Очень понравилось детям мероприятие с участием педагога – психолога сада «Поиграем дружно вместе».

В результате проделанной работы можно сделать выводы:

Реализуя проект, у детей сформировано осознанное и ответственное отношение к выполнению поручений. Дети вооружены знаниями, умениями и навыками, необходимыми для бережного отношения к игрушкам, заботой о них.

Вся работа с детьми и родителями, во время реализации проекта, включала в себя разнообразные виды деятельности детей: игры, конкурсы, соревнования, беседы, чтение художественной литературы, совместный труд. Дети получили практические навыки работы с разными материалами при изготовлении игрушек.

Цель проекта достигнута, все задачи решены, социально значимые результаты получены.

Презентация социально-значимого проекта состоялась на педагогическом часе в ДОУ 20.12.2023 г.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад №19

Воспитатель



Е.С. Байкова

Е.И.Корниенко

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар «Детский сад №19

### Паспорт проекта

**Тема проекта:** «Правила дорожные самые надёжные!»

**Автор:** Корниенко Елена Ивановна, воспитатель

**Вид проекта:** социально-значимый

**Сроки реализации проекта:** с 06.03.2023г. по 25.05.2023г.

**Участники проекта:** дети старшей группы «Осьминожки», воспитатели, родители, инструктор по физической культуре, представитель ГИБДД г. Краснодара.

#### Цель проекта.

Приобретение теоретических знаний и формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

#### Задачи проекта.

- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать.
- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге.
- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.
- Формировать у детей знания о правилах дорожного движения.
- Обеспечить высокий уровень общей культуры по воспитанию и обучению детей безопасному и адекватному поведению в окружающем нас мире, в том числе и на дорогах

#### Актуальность проекта.

Чтобы изменить отношение человека к собственной безопасности, нужно уже в дошкольном возрасте ребёнка начинать заниматься этой проблемой. Необходимо изменить сознание и отношение людей к собственной безопасности на дороге, а детский возраст является самым благоприятным для формирования правил дорожного движения. С каждым годом интенсивность транспорта на дорогах возрастает, а вместе с этим увеличивается и количество дорожно-транспортных происшествий. Особую тревогу вызывает рост числа пострадавших детей. Поэтому важную роль в предупреждении травматизма на дорогах играет ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Педагогами детского сада ведется в этом направлении большая работа.

Соблюдение правил безопасности жизни должно стать осознанной необходимостью. Поэтому главная задача воспитателей доступно разъяснить

правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл опасности несоблюдения правил, при этом не исказить их содержание. Детей необходимо обучать не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте.

Поэтому я сделала вывод, что совместная работа родителей и педагогического коллектива несомненно дают свои положительные результаты.

#### Формы реализации проекта.

- совместная деятельность педагогов с детьми;
- совместная деятельность детей и родителей;
- совместная деятельность с социальными партнерами.

#### Ожидаемые результаты.

- упрочение совместного сотрудничества ДОУ и ГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- формирование у детей правильного понимания значимости правил дорожного движения, своего места как участника дорожного движения, развитие необходимых для этого навыков и умений.

#### Подготовительный этап (март).

1. Постановка проблемы перед детьми: «Для чего необходимо знать правила дорожного движения?»
2. Определение продукта проекта:
  - а) создание макета города;
  - б) закрепление знаний правил дорожного движения;
  - в) проведение игрового тренинга по теме проекта.
3. Подбор художественной литературы, подготовка наглядного материала по теме проекта.

#### Основной этап

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Беседы «Знакомство с улицей», «Сигналы светофора», «Знакомство с машинами», «Переходы на улице», «Играем во дворе», «Как переходить улицу?», «Вежливые пассажиры», «Все ребятам надо знать, как по улице шагать», «Машины на улице нашей»	Март (2 неделя)	Воспитатели
2.	Дидактические игры «Малыши – крепыши», «Чья машина	Март	Воспитатели



	преодолеет препятствие», «Умный пнурок», «Что такое светофор?», «Найди такой цвет», «Для чего нужны машины?»		
3.	Подвижные игры «Птицы и автомобиль», «Найди свой цвет», «Воробушки и автомобили», «Поезд», «Дорожные знаки и автомобили», «Пешеходы и автомобили», «Светофор»	Март	Воспитатели, инструктор по физической культуре
4.	«Загадки о дорожном порядке»	Март (3 неделя)	Воспитатели
5.	Чтение художественной литературы: М. Дружинина «Умный светофор», С. Маршак «Мяч», С. Михалков «Бездельник – светофор», «Моя улица»; Я. Пишумов «Машины»	Март	Воспитатели
6.	Консультация для родителей «Правила дорожного движения»	Март (4 неделя)	Воспитатели
7.	Анкета для родителей «Я и мой ребёнок на улице»	Апрель (1 неделя)	Воспитатели
8.	Рисование: «Мой весёлый светофор», «Красный сигнал светофора», «Улицы города»	Апрель (1 -2 неделя)	Воспитатели
9.	Лепка «Светофор»	Апрель (2 неделя)	Воспитатели
10.	Аппликация «Автобус».	Апрель (2 неделя)	Воспитатели
11.	Сюжетно-ролевые игры: «Транспорт», «Путешествие по городу», «Путешествие на автобусе»	Апрель (2 -3 неделя)	Воспитатели

12.	Встречи с сотрудниками ГИБДД, посещение с родителями регулируемых перекрестков	Апрель (3 неделя)	Воспитатели
13.	Размещение информации в родительском уголке: «Памятка по правилам дорожного движения», «Пешеходы, и пешеходные переходы», «Светофор»	Апрель (3 неделя)	Воспитатели
14.	Сбор материала для оформления папки - передвижки «Безопасность детей – забота взрослых»	Апрель	Воспитатели
15	Спортивное мероприятие «Правила дорожные – правила надёжные!»	Апрель (4 неделя)	Воспитатели, инструктор по физической культуре
16	Создание стенгазеты «Транспорт на улицах города»	Апрель	Воспитатели

#### **Заключительный этап (май).**

1. Оформление стенда в МАДОУ «Дорожные знаки».
2. Выставка работ «Транспорт» в ДОУ.
3. Изготовление макетов дорожных знаков для ДОУ.
4. Изготовили макет проезжей части в подарок для детей подготовительной группы.
5. Мероприятие с участием представителя ГИБДД - Капустиным А.Н.

#### **Продукты проекта:**

1. Макеты дорожных знаков своими руками для ДОУ.
2. Создание стенгазеты «Транспорт на улицах города».
3. Выставка работ «Транспорт» для оформления стенда ДОУ «Веселый светофор».
4. Конкурс-выставка семейных творческих работ в ДОУ по безопасности дорожного движения.
5. Оформление папки - передвижки «Безопасность детей – забота взрослых» для пополнения методической копилки в ДОУ.

## Отчет о реализации социально- значимого проекта

### «Правила дорожные самые надёжные!»

С 6 марта 2023 г. по 25 мая 2023 г. в нашем детском саду родителями, детьми старшей группы, педагогами был реализован проект «Правила дорожные самые надёжные!» В его реализации старались задействовать различные виды детской деятельности. В проекте задействованы были и инструктор ФК и представитель ГИБДДг. Краснодара.

На первом этапе была проведена большая подготовительная работа с детьми и родителями. Были совместно изготовлены дорожные знаки, проведена подборка детской художественной литературы для чтения детям по теме, дидактические игры по правилам дорожного, создана презентация «Транспорт на улицах города».

На втором этапе ребята совместно с родителями и воспитателями принимали участие в различных интересных встречах, играли в дидактические, подвижные и сюжетно - ролевые игры, рисовали, делали аппликации, лепили, отгадывали загадки.

На заключительном этапе ребята, вместе с родителями и воспитателями, присутствовали на мероприятии с участием представителем ГИБДД округа Капустиным А.Н., принимали участие в выставке рисунков и создании макета проезжей части, оформлении стенда в МАДОУ «Дорожные знаки».

Реализуя проект, педагоги сформировали у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил дорожного движения. Вооружили детей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия на дорогах.

Вся работа с детьми и родителями во время реализации проекта по изучению правил дорожного движения включала в себя разнообразные виды деятельности детей: игры, конкурсы, соревнования, беседы, чтение художественной литературы, экскурсии.

В результате проделанной работы можно сделать выводы:

1. Повышена активность родителей и детей к обеспечению безопасного поведения на дорогах города.
2. Все участники проекта получили представления о необратимых последствиях невыполнения настоящих правил.
3. Дети познакомились дорожными знаками, закрепили правила поведения на улицах города.

Цель проекта достигнута, все задачи решены, социально значимые результаты получены. Презентация социально-значимого проекта состоялась на педагогическом часе в ДОУ 29.05.2023 г.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 19»



Е.С. Байкова

Воспитатель



Е.И. Корниенко