

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 19»**

**Паспорт проекта**

**Тема проекта:** «Осторожно! Пожар! Безопасность дошкольников!»

**Автор:** Фот Татьяна Петровна, воспитатель

**Вид проекта:** социально-значимый

**Сроки реализации проекта:** с 02.10.2022г. по 02.12.2022г.

**Участники проекта:** дети старшей группы «Маячок», воспитатели, родители, инструктор ФК, представитель пожарной инспекции г. Краснодара А. А. Герасимов.

**Цель проекта:** формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

**Задачи проекта:**

- Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
- Познакомить с историей возникновения огня.
- Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
- Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
- Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
- Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.
- Проведение активной пропаганды пожарной безопасности среди родителей ДОУ, вовлекая их в образовательный процесс по обучению детей.

**Актуальность проекта.**

Чтобы изменить отношение человека к собственной безопасности, нужно уже на дошкольном этапе развития ребёнка начинать заниматься этой проблемой. Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности. Проблема безопасности жизнедеятельности человека в современных условиях - одна из самых актуальных. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры безопасного поведения. Подготовить человека к чрезвычайным ситуациям, к умению находить выход из ситуаций, опасных для жизни и здоровья, возможно на основе формирования у него системы знаний об основах безопасности жизнедеятельности человека и общества, обучения практическим навыкам охраны жизни и здоровья, на основе формирования у него опыта безопасной жизнедеятельности.

Первым учителем, который может помочь обществу решить эту проблему должен стать родитель, но, как правило, родители имеют смутное представление о том, как научить ребенка правилам пожарной безопасности. Опрос родителей показал, что эта проблема волнует родителей, однако не все родители служат

образцом правильного поведения и в силу своей занятости сами частенько нарушают правила пожарной безопасности. Знания этих правилах дают детям не регулярно, а от случая к случаю и не в полном объёме.

Поэтому, в группе был разработан проект «Осторожно! Пожар! Безопасность дошкольников!»

Проект посвящен актуальной проблеме - формированию у детей дошкольного возраста осознанного отношения к себе как к активному субъекту противопожарной безопасности. У детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на противопожарную обстановку. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями.

Противопожарная безопасность — одна из обязательных составляющих среды, в которой растет и воспитывается ребенок.

Чтобы сделать отношение человека к этой проблеме осознанным, необходимо детскому саду и родителям объединить усилия, чтобы уберечь детей от трагедии.

#### **Формы реализации проекта:**

- совместная деятельность педагогов с детьми;
- совместная деятельность детей и родителей;
- совместная деятельность с социальными партнерами.

#### **План реализации проекта:**

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1 Этап - подготовительный		
1. Подбор методического материала, литературы по данной теме	Октябрь (1 неделя)	Воспитатели
2. Доведение до сведения родителей воспитанников цели и содержания проекта	Октябрь (1 неделя)	Воспитатели, родители
3. Привлечение родителей, специалистов ДОО к подборке материала по пожарной безопасности	Октябрь (1-2 неделя)	Воспитатели, родители
4. Изготовление совместных плакатов по пожарной безопасности	Октябрь (2 неделя)	Воспитатели, родители, дети
5. Подбор детской художественной литературы для чтения детям	Октябрь (2 неделя)	Воспитатели, родители
6. Подбор дидактических игр по пожарной безопасности	Октябрь (2 неделя)	Воспитатели
7. Создание презентаций по	Октябрь (2 неделя)	Воспитатели



пожарной безопасности		
<b>2 этап - основной (практический)</b>		
1. Игра для детей «Путешествие на пожарных машинах»	Октябрь (3 неделя)	Воспитатели, дети
2. Чтение сказки С.Я.Маршака «Дядя Степа», «Пожар»; рассказа Л.Н.Толстого «Пожарные собаки» «Фиксики. Огнетушитель», «Короткое замыкание», «Смешарики «Азбука безопасности»	Октябрь (3 неделя)	Воспитатели, дети
3. Просмотр видеофильма о пожаре и работе пожарных по спасению людей. (Фрагменты из телепередач, новостей с сообщениями о пожаре)	Октябрь (4 неделя)	Воспитатели, дети
4. Экскурсия по детскому саду: знакомство с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, эвакуационными путями	Октябрь (4 неделя)	Воспитатели, родители, дети
5. Загадывание загадок об огне, беседы: «Кухня – не место для игр!», «Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой», «Опасные предметы - источники пожара», «Эта спичка невеличка», «Отчего происходят пожары», «Беседа о труде пожарных», «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!». Обсуждение плаката: «Моя безопасность»	Октябрь	Воспитатели, дети
6. Литературная викторина «Загадки из	Ноябрь (1 неделя)	Воспитатели, дети

спичечного коробка»		
7. Игры: «Угадай, где опасные предметы?», «Пожарники», «Эта спичка - невеличка» Дидактическая игра: «Причины пожаров» «Пожарные на учении», «Кто быстрее потушит пожар?», «Огонь в очаге», «Огненный дракон», «Вода и огонь» — «Птички в беде», «Хозяин озера». Сюжетно-ролевые игры: «Мы – пожарные!», «Пожар в городе», «Один дома»	Ноябрь (1-2 неделя)	Воспитатели, дети
8. Игры – соревнования: «Саламандра – повелительница огня»	Ноябрь (1-2 неделя)	Воспитатели, родители, дети
9. Аппликация «Пожарная машина», детские рисунки на тему «Пожар!»	Ноябрь (2 неделя)	Воспитатели, дети
10. Конкурс детских рисунков по мотивам сказки «Огневик и облачные слоны»	Ноябрь (2 неделя)	Воспитатели, дети
11. Папки– передвижки: «Пожарная безопасность дошкольников», «Эти предметы таят опасность!»	Ноябрь (2-3 неделя)	Воспитатели
12. Досуг «Если хочешь долго жить — научись с огнем дружить!»	Ноябрь (3 неделя)	Воспитатели, родители, дети
13. Конкурс детских рисунков по мотивам сказки «Огневик и облачные слоны»	Ноябрь (3 неделя)	Воспитатели, дети

14. Консультации: «Вопросы, на которые каждый ребенок должен знать правильный ответ» «Если начался пожар, а взрослых дома нет, поступай так» «Опасные игры»	Ноябрь	Воспитатели
3 этап -заключительный		
1.Выставка рисунков «Спички не игрушка, огонь не забава»	Ноябрь (3- 4неделя)	Воспитатели, дети
2. Оформление макета «Опасность»	Ноябрь (3-4 неделя)	Родители, дети, воспитатели
3. Литературная викторина «Грамотный пожарник»	Ноябрь (4 неделя)	Родители, дети
4. Тренировочная эвакуация из здания детского сада	Ноябрь(4 неделя)	Воспитатели, дети
5. Мастер-класс с участием представителя пожарной инспекции г. Краснодара А. А. Герасимовым «Огонь – не враг»	1 декабря	Родители, дети, воспитатели, представитель пожарной инспекции г. Краснодара А. А. Герасимов
6. Досуг с детьми и родителями «Огонь – друг, огонь – враг»	2 декабря	Родители, дети, воспитатели

**Ожидаемый результат:**

- ✓ Овладение детьми навыками правильных действий в случае пожара, их отработка до автоматизма.
- ✓ Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.
- ✓ Рост мотивации к изучению проблемы пожарной безопасности всех участников проекта. Изменение отношения родителей к данной проблеме.
- ✓ Составление дополнительных разработок занятий, игр, досугов, практических занятий. Обогащение предметно-развивающей среды атрибутами, играми по противопожарной безопасности.



### **Продукты проекта**

- ✓ Совместная работа по изготовлению плакатов по пожарной безопасности для оформления уголка в ДОУ.
- ✓ Создание памяток по пожарной безопасности.
- ✓ Папки – передвижки «Пожарная безопасность дошкольников», «Эти предметы таят опасность!» для оформления родительского уголка в ДОО.
- ✓ Стенгазета «Моя безопасность» для оформления уголка безопасности в младшей группе ДОУ.

## **Отчет о реализации социально значимого проекта: «Осторожно! Пожар! Безопасность дошкольников!»**

С 2 октября по 2 декабря 2022г в нашем детском саду родителями, детьми старшей группы, педагогами был реализован проект «Осторожно! Пожар! Безопасность дошкольников!» В его реализации старались задействовать различные виды детской деятельности. В проекте задействованы были инструктор ФК и представитель пожарной инспекции г. Краснодара А. А. Герасимов.

На первом этапе была проведена большая подготовительная работа с детьми и родителями. Были совместно изготовлены плакаты по пожарной безопасности, проведена подборка детской художественной литературы для чтения детям по теме, дидактические игры по пожарной безопасности, создана презентация по пожарной безопасности, проведена экскурсия по детскому саду с целью ознакомить с тематическими уголками и эвакуационными выходами.

На втором этапе ребята совместно с родителями и воспитателями принимали участия в различных досугах, конкурсах, интересных встречах, играли в дидактические, подвижные и сюжетно ролевые игры, рисовали, делали аппликации и создавали стенгазету: «Моя безопасность», отгадывали загадки и активно участвовали в литературной викторине.

Была проведена огромная работа по подготовке игр – соревнований «Саламандра – повелительница огня».

На заключительном этапе ребята вместе с родителями и воспитателями присутствовали на мастер-классе с участием представителя пожарной инспекции «Огонь – не враг», принимали участие в выставке рисунков и создании макета «Опасность».

Реализуя проект, педагоги сформировали у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружили детей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Всю работу с детьми и родителями во время реализации проекта по пожарной безопасности включала в себя разнообразные виды деятельности детей: игры, конкурсы, соревнования, беседы, чтение художественной литературы, экскурсии. Особенно запомнилась детям и их родителям встреча с представителем пожарной инспекции города Краснодара, где все смогли задать интересующие вопросы и получить ответы на них в полном объеме, увидеть много наглядного материала и узнать много нового о профессии пожарного.

В результате проделанной работы можно сделать выводы:

- ✓ У ребят сформированы навыки спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения детей.
- ✓ Повысилась активность родителей и детей к обеспечению пожарной безопасности.
- ✓ Все участники проекта получили представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями, умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее.

✓ Дети овладели навыками правильных действий в случае пожара.

Цель проекта достигнута, все задачи решены, социально значимые результаты получены.

Презентация социально-значимого проекта состоялась на педагогическом часе в ДОУ 5.12.2022 г.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 19»

Воспитатель



Е.С. Байкова

Т.П. Фот



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад №19»**

**Паспорт проекта**

**Тема проекта:** «Сказки в системе патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»

**Автор:** Фот Татьяна Петровна, воспитатель

**Вид проекта:** социально-значимый

**Сроки реализации проекта:** с 27.03.2023г. по 29.05.2023г.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

**Цель проекта:** формирование духовности, нравственно-патриотических чувств через сказку и посредством театрализованной деятельности.

**Задачи проекта:**

- Воспитание любви и уважения к своей семье, окружающим людям.
- Воспитание уважительного отношения к культуре страны, народа, родного города.
- Формирование первичного представления о малой Родине.

**Актуальность проекта:**

Роль сказок в воспитании гражданско-патриотического воспитания неопределима. Идея патриотизма во все времена занимала особое место не только в духовной жизни общества, но и во всех важнейших сферах его деятельности - в культурной, идеологической, политической, экономической, военной и других. Патриотическое воспитание - это, прежде всего, воспитание чувства ответственности.

Почему сказки? Почему театр? Воспитывать патриотические чувства у детей, любовь к родине лучше через сказку - самое доступное и любимое детьми. Сказки - первые произведения искусства, которые не просто убаюкивают или развлекают малыша, но способны еще преподать ему множество уроков: воспитывать в ребенке все самое доброе и вечное. Благодаря сказке ребенок познает мир не только умом, но и сердцем. Сказки внушают уверенность в торжестве правды, победе добра над злом. Положительные герои наделены мужеством, смелостью, упорством в достижении цели, честностью - качествами, имеющими в глазах народа наивысшую ценность. Такие персонажи для ребенка являются далекой перспективой, к которой он будет стремиться, сверяя свои дела и поступки с действиями любимых героев.

Сказка не дает прямых наставлений детям, но в ее содержании всегда заложен урок, который они постепенно воспринимают. Сказки, занимая важное место в жизни дошкольника, играют огромную роль в становлении его личности.

**Формы реализации проекта:**

- совместная деятельность педагогов с детьми;
- совместная деятельность детей и родителей.

### План реализации проекта:

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1 этап-подготовительный		
1. Анкетирование «Читая, знакомимся с городом» и консультации для родителей «Зачем ребёнку читать? Что вы знаете о малой Родине?» Формировать представление о любви к родине воспитывать, уважение к родным и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу.	Март (4 неделя)	Воспитатели, родители
2. Изготовление атрибутов к театрализованной деятельности с детьми и родителями.	Март	Воспитатели, родители
3. Домашнее задание «Сказки на ночь». Подбор детской художественной литературы для чтения детям.	Март (4 неделя)	Дети, воспитатели, родители.
4. Сбор материала (набор картин Ю. Васнецова, видеотека с русскими народными сказками, произведения с малыми фольклорными формами, атрибуты для театрализованной деятельности, и др.)	Март	Воспитатели
5. Совместный подбор материала для организации выставки «Мой любимый город».	Март	Воспитатель, дети, родители
6. Сказкатерапия. Способствовать формированию эмоциональных чувств процессе установления	Март	Дети, воспитатели



<p>позитивных межличностных отношений. Воспитывать навыки доброжелательного, заботливого поведения.</p>		
<p>2 этап-основной (практический)</p>		
<p>1. Показ настольного, кукольного, пальчикового театра по мотивам народных сказок: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Заяц-хвоста», «У страха глаза велики».</p>	<p>Апрель (1 неделя)</p>	<p>Воспитатель, дети, музыкальный руководитель</p>
<p>2. Совместное создание рисунков и лепки по русским народным сказкам</p>	<p>Апрель (1-2 неделя)</p>	<p>Воспитатель, дети</p>
<p>3. Дидактические игры: Выложи сказку «Каша из топора», Выложи сказку «Два Мороза» и т.д.</p>	<p>Апрель (1-2 неделя)</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>4. Интегрированное занятие для детей по развитию речи «Путешествие в страну сказок».</p>	<p>Апрель (1 неделя)</p>	<p>Воспитатели, родители, дети, музыкальный руководитель</p>
<p>5. Развлечение «Весёлый теремок» с участием родителей.</p>	<p>Апрель (2 неделя)</p>	<p>Воспитатели, дети, музыкальный руководитель</p>
<p>6. Чтение русских народных сказок. Изготовление шапочек к инсценировке по сказке «Три медведя»</p>	<p>Апрель (3 неделя)</p>	<p>Воспитатели, дети</p>
<p>7. Продуктивная деятельность «Заготовки к иллюстрациям»</p>	<p>Апрель (3 неделя)</p>	<p>Воспитатели, дети</p>
<p>8. Организация выставки «Мой любимый город».</p>	<p>Апрель (4 неделя)</p>	<p>Воспитатели, родители</p>
<p>9. Семейный конкурс игрушек-самоделок</p>	<p>Апрель (4 неделя)</p>	<p>Воспитатели, родители, дети</p>

10. Мини – спектакль «Я иду по улице...».	Май (1 неделя)	Родители, дети, воспитатели
3 этап -заключительный		
1.Выставка в ДОУ «Мой любимый сказочный герой» для оформления уголка в группе.	Май (1 неделя)	Воспитатели
2. Праздник с участием родителей «Русская сказка» Изготовление шапочек по русским народным сказкам	Май (2 неделя)	Родители, воспитатели, дети, музыкальный руководитель
3. Ярмарка «Сказка своими руками»(приглашаются родители и дети младшей группы)	Май (2 неделя)	Родители, воспитатели, дети.
4. Оформление стенда «По дорогам сказок»	Май (3 неделя)	Воспитатели
5. Театрализованное представление « Сказка в город к нам пришла»	Май (3 неделя)	Родители, воспитатели, дети, музыкальный руководитель
6. Выставка картин родителей «Мир моего детства»	Май (4 неделя)	Родители, воспитатели
7. Презентация социально значимого проекта на педагогическом часе в ДОУ (анализ, обобщение и распространение результатов проекта)	Май (4 неделя)	Воспитатели

**Ожидаемый результат.**

- ✓ Будут сформированы первичные представления о малой Родине.
- ✓ Словарь детей к концу году обогатится новыми словами, оборотами, выражениями.
- ✓ Сформируется интерес к устному народному творчеству, художественной литературе, народной сказке.
- ✓ Расширится интерес к родному краю, представление о жизни народа и его культуре.
- ✓ Создание выставки «Мой любимый город».
- ✓ Сформируются нравственно – патриотические ценности, представления о богатстве русской народной культуры, национальных особенностях характера и быта русского человека



**Продукты проекта:**

- ✓ Выставка в ДООУ «Мой любимый сказочный герой» для оформления уголка в группе.
- ✓ Создание рисунков по русским народным сказкам, подарок детям младшей группы.
- ✓ Ярмарка «Сказка своими руками».
- ✓ Оформление стенда в ДООУ «По дорогам сказок»
- ✓ Шапочки по русским народным сказкам для детей средней группы.

**Отчет о реализации социально значимого проекта:  
«Сказки в системе патриотического воспитания детей старшего  
дошкольного возраста»**

С 27.03.2023г. по 29.05.2023г. в нашем детском саду родителями, детьми старшей группы, педагогами был реализован проект «Сказки в системе патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста». В его реализации старались задействовать различные виды детской деятельности. В проекте задействованы были детистаршей группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

На первом этапе была проведена большая подготовительная работа с детьми и родителями. Реализуя данный проект, воспитатели ежедневно консультировали родителей, как формировать у ребят представление о любви к Родине воспитывать, уважение к родным и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу. Для родителей проведено анкетирование «Читая, знакомимся с городом», а также даны рекомендации по подбору сказок для чтения детям дома.

На втором этапе (практическом) ребята, совместно с родителями и воспитателями, создавали рисунки по русским народным сказкам, участвовали в конкурсах по изготовлению игрушек – самоделок. Очень впечатлили выставка «Мой любимый город» и яркое развлечение «Веселый теремок», после которых еще долго дети обсуждали с родителями и воспитателями самые интересные моменты. Для сотрудников ДООУ был проведен педагогический совет по теме: «Роль театрализованной деятельности в развитии патриотизма дошкольников».

Совместно с воспитателями ребята играли в дидактические, подвижные и сюжетно ролевые игры, рисовали, слушали и обсуждали сказки, отгадывали загадки и активно участвовали в театрализованной деятельности.

Была проведена огромная работа по изготовлению шапочек к сказке «Три медведя».

На заключительном этапе состоялась интересная выставка «Мой любимый сказочный герой», где все участники проекта получили массу впечатлений и эмоций, также, как и от выставки рисунков от родителей «Мир моего детства», где каждый взрослый смог поделиться своим уголком, малой родиной, где он родился и вырос. Театрализованное представление «Сказка в город к нам пришла» стало очень запоминающейся для детей. Не менее интересно и увлекательно для детей прошла ярмарка «Сказка своими руками», которую с удовольствием посетили родители и дети младшей группы.

В результате видно, что проделанная работа способствовала воспитанию любви и уважения к своей семье, окружающим людям, уважительного отношения к культуре страны, народа, родного города, сформировала первичное представление о малой Родине, сформирован интерес к устному народному творчеству, художественной литературе, народной сказке.

Формировать нравственно – патриотические ценности, представления о богатстве русской народной культуры, национальных особенностях характера и



быта русского человека через сказку и театрализованную деятельность было интересно и родителям, и взрослым – понятно и доступно детям старшей группы.

Цель проекта достигнута, все задачи решены, социально значимые результаты получены.

Презентация социально-значимого проекта состоялась на педагогическом часе в ДОУ 29.05.2023 г.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 19»

Воспитатель



Е.С. Байкова

Т.П. Фот

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 19»**

**Паспорт проекта**

**Тема проекта:** «Встреча с книгой».

**Автор:** Фот Татьяна Петровна, воспитатель.

**Вид проекта:** социально-значимый

**Сроки реализации проекта:** с 12.09.2023 по 22.11.2023.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители (законные представители), воспитатель.

**Цель проекта:** способствовать сотрудничеству и взаимодействию ДОУ и семьи в формировании устойчивого интереса дошкольников к книге.

**Задачи проекта:**

- Способствовать активизации творческой инициативы родителей воспитанников ДОУ;
- Совершенствовать уровень накопленных практических навыков через продуктивную деятельность.
- Способствовать зарождению традиций семейного чтения.
- Привлекать родителей к активному участию в творческой деятельности ДОУ;
- Воспитывать бережное отношение дошкольников к книге, как результату труда многих людей.

**Актуальность проекта:**

Мир ребенка начинается с семьи. И привычка к чтению зарождается, прежде всего, в семье. Особое значение для читательской судьбы ребенка имеет семейное чтение. От установок взрослого зависит и то, какое отношение к процессу чтения, к литературе вырабатывается у ребенка. Залог хорошего воспитания каждого ребенка – активное участие в этом процессе, прежде всего, родителей.

По мнению специалистов, деятельность, общение педагогов и родителей должно базироваться на принципах открытости, взаимопонимания и доверия. Родители являются основными социальными заказчиками услуг дошкольного образовательного учреждения, поэтому действия педагогов должны основываться на интересах и запросах семьи.

Именно по этой причине многие детские сады ориентированы на поиск новых форм и методов работы, которые позволяли бы учесть актуальные потребности родителей, способствовали формированию активной родительской позиции. В современных социально-экономических условиях, родители вынуждены большую часть времени отдавать работе, чтобы обеспечить свою жизнедеятельность.

Следовательно, у родителей остается меньше времени для занятий с ребенком, организации его досуга. Кризисная ситуация в семье ведет к нарушению детско-родительских отношений. Как показывают современные



исследования, у многих родителей появилась потребность в «хорошем ребенке». Авторитарность родителей приводит к тому, что ребенок начинает подчиняться настроениям взрослых в семье, отрицая свои настроения и переживания. А это, ведет к нарушению мироощущения ребенка и возникновению проблем личностного роста. Ребенок не понимает, любим ли он, положительно ли к нему относятся близкие и, как следствие этого, возникает нарушение половой идентификации, дефицит чувства собственного достоинства, безынициативность, чувство вины. Все эти сложности в детско-родительских отношениях говорят о необходимости инновационной, целенаправленной, систематической и специально организованной работы с семьей в дошкольном образовательном учреждении.

Дети дошкольного возраста – слушатели, поэтому родителям необходимо как можно больше читать своим детям. Книга должна войти в мир ребенка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных открытий.

#### **Формы реализации проекта:**

- совместная деятельность педагогов с детьми;
- совместная деятельность детей и родителей.

#### **План работы по реализации проекта**

Мероприятия	Задачи, сроки	Ответственные
<b>1 этап-подготовительный</b>		
1. Интервью для родителей «Как вы проводите свободное время с детьми?» Доведение до сведения родителей воспитанников цели и содержания проекта	Сентябрь (2 неделя)	Воспитатели, родители
2. Круглый стол для родителей Привлечение родителей, воспитателей, специалистов ДОО к подборке материала по проекту	Сентябрь (2 неделя)	Воспитатели, родители
3. Домашнее задание «Сказки на ночь» Подбор детской художественной литературы для чтения детям	Сентябрь (2-3 неделя)	Дети, родители.
4. Прослушивание и	Сентябрь (3 неделя)	Воспитатели,

анализ сказок о доброте, добрых делах и поступках		дети
5. Беседа «Обычные и необычные книги» Подбор дидактических игр по проекту	Сентябрь (3 неделя)	Воспитатели, дети
6. Домашнее задание «Придумай сказку сам»	Сентябрь (4 неделя)	Дети, родители
2 этап-основной (практический)		
1. Оформлены выставки книг по следующим темам: «Волшебные сказки», «Моя любимая книга», «Книжкаина больница»	Сентябрь (4 неделя)	Воспитатели, дети
2. Проектирование книги – самоделки. Способствовать активизации творческой инициативы родителей воспитанников ДОУ	Октябрь (1 неделя)	Воспитатели, дети
3. «Здравствуй, старая книга!» – провести поиски самых старых книг (детские книги родителей) в домашних библиотеках, представить книгу-долгожителя, рассказать об истории появления книги в домашней библиотеке	. Октябрь (2-4 неделя)	Родители, дети
4. Праздник «Книжкины именины» с участием родителей	Октябрь (4 неделя)	Воспитатели, родители, дети
5. Выставка книг «Книга, которую мне читают дома». Создание совместно с ребенком тематических поделок	Октябрь (4 неделя)	Воспитатели, дети
6. Консультирование родителей по организации домашней библиотеки; - Консультирование «Вы	Октябрь (2-4 неделя)	Родители, воспитатели



хотите, чтобы ваш ребенок читал?», «Как организовать домашнее чтение», «Литературное воспитание ребенка в семье»		
7. Театральная деятельность: разыгрывание мини-сценок по любимым сказкам	Октябрь (2 неделя)	Воспитатели, родители, дети
8. Дидактические игры: «Из какой сказки герой», «В гости к сказке», «Закончи предложение», «Подбери слово», «Раз, два, три, картинку поверни и сказку расскажи»	Октябрь (2-3 неделя)	Воспитатели, дети, родители
9. Экскурсия по саду «Книги наших друзей». Посещение соседних групп, для ознакомления с новыми книгами, с возможными местами их хранения	Октябрь (4 неделя)	Воспитатели, дети,
10. Конкурс «Самая интересная сказка»		Воспитатели, дети,
11. Сюжетно-ролевые игры: «Библиотека», «У Айболита», «Книжный магазин», «Типография»	Октябрь (2-4 неделя)	Воспитатели, родители, дети
3 этап-заключительный		
1. «Изготовление пригласительных открыток для родителей» Итоговый детско-родительский праздник «Праздник книжки»	Ноябрь (1 неделя)	Воспитатели, дети
2. Мини-музей «История книжки»	Ноябрь (2 неделя)	Родители, дети, воспитатели

3. Папка-энциклопедия «Традиции семейного чтения в далёком прошлом»	Ноябрь (3 неделя)	Родители, дети
4. Арт-выставка семейных конкурсных работ «Вместе с книгой я расту» (подведение итогов)	Ноябрь (2-3 неделя)	Воспитатели

#### **Ожидаемый результат:**

- ✓ Повышение педагогической культуры родителей, формирование у них педагогических умений и навыков, рефлексивного отношения к себе как к воспитывающим взрослым;
- ✓ Повышение уровня мотивации семейного чтения;
- ✓ У родителей возрастет интерес к чтению книг кубанских писателей о родном крае;
- ✓ У воспитанников повысится уровень развития памяти, фантазии, речи, воссоздающего и творческого воображения;
- ✓ Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе;
- ✓ Создание книги-самоделки с придуманной сказкой.

#### **Продукты проекта**

- ✓ Арт-выставка семейных конкурсных работ для оформления тематического уголка в младшей группе ДОУ «Вместе с книгой я расту» (подведение итогов).
- ✓ Мини-музей «История книжки» для ДОУ.
- ✓ Папка-энциклопедия «Традиции семейного чтения в далёком прошлом» для пополнения методической базы ДОУ.
- ✓ Изготовление памяток для родителей «Радость быть читателем».



## **Отчет о реализации социально значимого проекта: «Встреча с книгой»**

С сентября 2023 года по ноябрь 2023 года в нашем детском саду родителями, детьми подготовительной группы, педагогами был реализован проект «Встреча с книгой». В его реализации старались задействовать различные виды детской деятельности. В проекте задействованы были дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

На первом этапе была проведена большая подготовительная работа. Воспитатели ежедневно проводили беседы и консультации с родителями о необходимости как можно больше читать своим детям, формировать у ребят умение слушать, воспитывать уважение к книге. Проводился круглый стол, где родители были проинформированы о задачах и целях проекта. Педагоги предложили совместное сотрудничество и творческую активность в его реализации. Для родителей проведено анкетирование «Как вы проводите свободное время с детьми?», а также даны рекомендации по подбору художественной литературы для чтения детям дома.

На втором этапе (практическом) ребята совместно с родителями проектировали книгу, что способствовало активизации творческой инициативы родителей и воспитанников ДОУ. Совместно с воспитателями ребята играли в дидактические, подвижные и сюжетно ролевые игры, рисовали, ходили на экскурсии в другие группы ДОУ, с целью познакомиться с новыми книгами и местами их хранения.

Особое место в душе каждого воспитанника заняло мероприятие: «Здравствуй, старая книга!». Было трогательно провести поиски самых старых книг (детские книги родителей) в домашних библиотеках, представить книгу-долгожителя, рассказать об истории появления книги в домашней библиотеке. После – ребята «лечили» старые книги дома с родителями и в ДОУ с воспитателями.

Праздник «Книжкины именины» с участием родителей был ярким и запоминающимся, полный интересных театральных сценок, викторин и дидактических игр.

Развивать способность ассоциировать образы с различными материалами, формировать умения подбирать соответствующий материал для создания заготовок к объемным иллюстрациям, аргументировать свой выбор, развивать мелкую моторику рук и творческую инициативу помогла совместная продуктивная деятельность по изготовлению иллюстраций.

На заключительном этапе состоялась интересная Арт-выставка семейных конкурсных работ «Вместе с книгой я расту» Не менее интересно и увлекательно для детей была папка-энциклопедия «Традиции семейного чтения в далёком прошлом». Мини-музей «История книжки» стал интересным для всех групп детского сада, а наши воспитанники сами проводили экскурсию по музею.

А развивать чувство композиции, цветовое восприятие, художественный вкус, мелкую моторику рук, коммуникативные навыки и объединить детей в

творческие группы помогла продуктивная деятельность по изготовлению пригласительных открыток на итоговое мероприятие «Праздник книжки» и сам праздник.

В результате видно, что проделанная нами работа способствовала сотрудничеству и взаимодействию ДОУ и семьи, формированию устойчивого интереса дошкольников к книге, созданию инновационной системы, дающей новое качество образования, переход на личностное взаимодействие педагога и родителей в процессе воспитания ребенка:

- ✓ большинство родителей ежедневно читают детям дома;
- ✓ повышен интерес детей к художественной литературе о родном крае, кубанским писателям;
- ✓ расширяют круг детского чтения в рамках обмена книгами;
- ✓ проявляют уважение к чтению и относятся к нему, как к серьезному и очень важному и нужному занятию;
- ✓ умеют самостоятельно подбирать художественные произведения для семейного чтения;
- ✓ у воспитанников повысился уровень развития памяти, фантазии, речи, воссоздающего и творческого воображения;
- ✓ сформирован интерес к сотрудничеству педагога и родителя в процессе воспитания ребенка;
- ✓ создана книга-самоделка с придуманной сказкой;
- ✓ выработана потребность активно участвовать в творческой деятельности ДОУ.

Цель проекта достигнута, все задачи решены, социально значимые результаты получены.

Презентация социально-значимого проекта состоялась на педагогическом часе в ДОУ 22.11.2023 г.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад №19».

Воспитатель



Е.С. Байкова

Т.П. Фот