

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 19»

**Консультация для родителей на тему:
«Что делать, если ребёнок не говорит».**

Учитель-логопед: Дмитриенко Н.В.

г.Краснодар

Что же делать маме, если ребёнок не говорит?



Ответ достаточно прост - создать «питательную» развивающую речевую среду.

Что это за речевая среда?

1. Дома должны звучать аудиодиски с записями детских песенок, народных прибауток и потешек, сказок, стихов. Причём нужны именно аудиозаписи, а не видео или телевизор, т.к. любая картинка отвлекает внимание малыша от слова. Включайте наиболее любимые стишки или песенки, проигрывайте их многократно, чтобы он их лучше запомнил и начал договаривать слова за диктором или певцом!

2. Очень важно рассказывать ребёнку сказки и истории. Любые! Но... именно рассказывать, а не читать по книжке!!! Когда Вы рассказываете, то ребёнок видит Ваше лицо, Вы можете наблюдать за его реакцией. Вы интуитивно подстраиваете свою речь под Вашего ребёнка, меняете интонацию и где-то делаете паузу. Можно рассказывать сказки на ночь, а течение дня делать «минутки сказок». Не важно, что Вы забудете или пропустите какие-то слова, на то они и сказки - их «сказывают», а не «читают».

3. Рассматривайте с ребёнком картинки. Картинки должны быть чёткие, реалистические, с крупным изображением и без излишних деталей. Сами рассказывайте по картинке то, что изображено и задавайте малышу вопросы: «Кто это? Где живет? Как говорит? Куда он пошел? Где у него лапки, ушки, хвостик? Какие лапки? Маааааленькие. А какой хвостик? Большоооой, длиииинный. Какого цвета киска? Серенькая» и т.д. Даже если ребёнок молчит, он все равно понимает Вашу речь и накапливает пассивный словарный запас, которые использует позже.

4. Разговаривая с ребёнком, всегда, называйте сначала полное «взрослое» слово, а затем его упрощённый вариант. Например: « Вот едет машина би-би. Что едет? **Машинка** едет и гудит: би-би-би, би-би-би. А

это кто бежит? Собака ав-ав бежит. Как говорит собачка? Ав-ав. Ав-ав- вот какая собачка!». Упрощённые слова помогут ребёнку начать говорить. Ведь сразу слово «собака», он произнести не в состоянии, а имитировать её голос «Ав - ав» ему вполне доступно.

5. Помните, что путь освоения слов такой: сначала повторение звуков, затем - слогов (лепет), после – появление простых слов, а затем, появление простых предложений (из простых слов). При этом, ребёнок всегда искажает слова, произнося их «детским языком», это нормально и не должно вызывать волнений.

6. Играйте с ребёнком в речевые игры, с использованием народных песенок, которые стимулируют к повторению слогов и слов. Они принесут Вам и Вашему малышу радость, а игра со словом, даст творческий толчок для придумывания своих игр и конечно же, к первым слогам и словам ребёнка.

МАМЕ НА ЗАМЕТКУ:

✓ Играть в эти игры лучше всего начинать в конце первого года жизни ребенка. Но начать никогда не поздно! Эти игры могут быть полезны и не говорящим детям.

✓ Выбирайте из перечня те игры, которые нравятся именно Вашему ребенку и Вам. Так, одному малышу больше понравится прятать игрушки и искать их: «где машинка – би-би, где собачка – ав-ав». А другой с удовольствием будет бросать мяч в корзину и кричать при этом «бух».

✓ Запишите в блокнот все слоги, которые уже говорит малыш (ко, де, да, ба, ка, ма, га, на и т.п.). Используйте их в играх и те звукосочетания, которые уже есть в речи малыша Постепенно расширяйте этот список, предлагая ребенку новые слоги – пя, ти, кач, ав, дай и т.д.. Изменяйте песенки, придумывайте новые строчки и рифмы с уже появившимся в его «репертуаре» звуками и словами.

✓ Одна игра или одна попевка должны повторяться многократно. Но не сразу, т.е. не 20 раз подряд! А, например, регулярно за завтраком 2-3 раза, а если нравится — то и 4-5 раз. Или во время игр 1-3 раза. Каждый день без перерыва.

✓ Игру надо прекращать тогда, когда ребенку она ещё не надоела, очень нравится, и он хочет продолжать. Иначе наступит пресыщение игрой.

✓ Не закливайтесь на том, что ребенок не говорит. Не ждите мгновенного результата. Помните закон «количество переходит в качество». Просто играйте и получайте радость от общения с малышом! Довольная, радостная мама, ее спокойное мелодичное пропевание или проговаривание слогов и слов, ее желание играть с ребенком – вот что в первую очередь нужно, чтобы заговорить!