

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида  
№ 19»

**Консультация для родителей на тему:**

**«Речь ребёнка должна быть активной!»**

Учитель-логопед: Дмитриенко Н.В.  
30.10.2023

## Речь ребёнка должна быть активной!

Для формирования речи ребёнка, очень важное значение приобретает развитие ориентировки в пространстве. Уже с 3-х лет, малыша интересует всё, что он видит вокруг и начинается пора бесконечных вопросов: «Что? Почему? Зачем?». За ответами, чаще всего, ребёнок обращается к взрослому, и его вопросы, не должны оставаться без ответов, что в свою очередь, развивает его речь.

Развитие речи будет происходить интенсивно, если создать для малыша необходимые условия, которые ему будут помогать. Наилучший приём - сделать вид, что не понимаете, чего просит ребёнок. Обычно, вы хорошо знаете, какие желания пытаются продемонстрировать сын или дочка, но не спешите проявлять своё понимание. Переспросите, чего именно он хочет, выполните не то, о чем оно говорит. Это принудит его активизировать собственные языковые возможности, чувствуя себя более сообразительным, чем мама. Такое поощрение позволит ребёнку быстрее овладеть ситуативной речью, играющей огромное значение в процессе общения родителей и детей.

В 3 – 4 года ребёнок уже знаком со многими предметами – это игрушки, одежда, посуда, продукты, мебель, т.е. те предметы, которые он постоянно видит, которыми пользуется. Однако он ещё не всегда знает, как эти предметы называются, для какой цели служат, как ими пользоваться. Взрослые должны не только называть окружающие ребёнка предметы, но и указывать на их назначение, обозначать некоторые свойства и качества. «Это лопата, ею копают землю. Это сахарница, в неё насыпают сахар. Это душ, он нужен, чтобы мыться». Взрослому стоит чаще наглядно демонстрировать свойства предметов.

Малышине сразу начнёт использовать новые слова в речи, сначала он научится находить их среди других предметов и лишь при многократном повторении, он включит эти слова в свой активный словарь. Чтобы проверить, как ребёнок усваивает новые слова или понятия, надо через некоторое время спросить его, что это за предмет, зачем он нужен. Словарь в этот возрасте довольно беден прилагательными, поэтому следует обращать внимание на цвет предметов, их величину и форму. Допустим, вы принесли из магазина покупки - не надо торопиться выкладывать их на стол, это надо сделать вместе с дочерью или сыном. Вынимая из сумки, например, овощи, надо спросить: «Что это? Какого цвета? Какой формы?»

Рассматривая вместе с малышом цветные иллюстрации, картинки, следует спрашивать, что изображено на картинке, какого цвета, размера, формы предмет. Если ребёнок не знает, то назвать должны сами взрослые. Если на картинке изображено несколько одинаковых предметов, но разные по величине или цвету, то надо спросить, похожи ли предметы, чем отличаются. Так ребёнок будет не только запоминать и усваивать величину и цвет предмета, но и научиться сопоставлять, сравнивать, объединять сходные предметы.

Расширению словарного запаса, уточнению значений слов помогают совместные игры, так, например, взрослый рассказывая, что он делает, одновременно обращается к ребёнку с вопросами: «Сейчас мы построим дом

для мишки. Из красных кубиков мы сделаем стены. Из каких кубиков будет строить стены?»

Много читайте, а лучше пересказывайте на память рассказы и сказки, стараясь, чтобы ничего не отвлекло вас от приятного времяпрепровождения. Малыш, увлечённый красочными книжками и маминым голосом, очень быстро начнёт имитировать процесс чтения книги, пересказывая вслух услышанные ранее произведения. А если к этому подключить ещё и пение, то первые успехи малыша, в подражании и воспроизведении услышанного, не заставят себя долго ждать!

Полезно играть в ролевые и сюжетные игры, приглашайте на импровизированные спектакли сверстников вашего карапуза, так всем будет веселее, при этом речевая активность ребёнка возрастёт.

Неоценимую пользу принесёт и пальчиковая гимнастика для детей, которую можно преподнести как новую занимательную игру. И, конечно, комментируйте то, что находится вокруг вас во время прогулок или посещения гостей, во время походов в развлекательные центры или на детские площадки, так как это содействует не только становлению речи ребёнка, но и развитию его мышления.

Соблюдение данных рекомендаций, будет способствовать формированию у ребёнка необходимых коммуникативных навыков.

Успехов Вам и Вашим детям!

