



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 19.05.23 № 489/1

На № _____ от _____

Справка

Выдана **Дмитриенко Наталье Владимировне**, учителю-логопеду МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 19» в том, что она 17.05.2023г. подготовила и провела мастер-класс по теме: «Использование приёмов мнемотехники в логопедической работе» на семинаре - практикуме для учителей-логопедов «Современные технологии активизации и развития речевой деятельности дошкольников с ОВЗ», согласно плану МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В. Шевченко

Н.А. Логачева
Тел. 235-15-61



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВО КубГУ)
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики
Кафедра дошкольной педагогики и психологии



СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Дмитриенко Наталья Владимировна

учитель-логопед МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 19»

выступила с докладом «**Диагностика речевых нарушений у детей дошкольного возраста**»

**в рамках II Всероссийской научно-практической конференции
«Дошкольное образование в России: результаты нового времени
и взгляд в будущее»**

(приказ №290 от 27.02.2023)

В.М. Гребенникова,
декан ФППК КубГУ,
д-р пед. наук, профессор



Д.А. Кураева,
заведующий кафедрой ДПП ФППК КубГУ,
канд. пед. наук, доцент

Краснодар
2023

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 19»**
350000, г. Краснодар ул. Гимназическая 33, тел./факс (861) 992-35-31
email:detsad19@kubannet.ru

ПРИКАЗ

№ 58/4

01.09.2023г.

**Об организации деятельности творческих групп в
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 19»**

В целях повышения эффективности работы в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 19»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в ДОО творческую группу:

1.1. Начать работу творческой группы «Организация работы с родителями на позициях сотрудничества и партнерства с педагогами, в образовательном процессе дома и в ДОО» сроком на 1 год и утвердить состав творческой группы:

Руководитель группы: учитель-логопед - Дмитриенко Н.В.

Члены творческой группы:

Воспитатели – Чистова М.А.,
Шелудько Е.С.,
Юн Г.А.,
Езонова Л.В.

2. Руководителю творческой группы разработать план работы творческой группы по своему направлению, конечные результаты предоставить на педсовете.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ
МО г. Краснодар «Детский сад № 19»



Е.С.Байкова

С приказом ознакомлены:

Дмитриенко Н.В. _____
Чистова М.А. _____
Шелудько Е.С. _____
Юн Г.А. _____
Езонова Л.В. _____

Отчет работы творческой группы по теме:

«Организация работы с родителями на позициях сотрудничества и партнерства с педагогами, в образовательном процессе дома и в ДОО» за 2023-2024 учебный год

На основании приказа МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 19» № 58/4 от 01.09.2023г. «Об организации деятельности творческих групп в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 19» на 2023-2024 учебный год в целях повышения качества образования и организации методической работы в ДОО функционировала творческая группа по теме: «Организация работы с родителями на позициях сотрудничества и партнерства с педагогами, в образовательном процессе дома и в ДОО».

Актуальность: проблема взаимодействия ДОО и семьи, в последнее время, попала в разряд самых актуальных. Изменившаяся современная семья (финансовое и социальное расслоение, обилие новейших социальных технологий, более широкие возможности получения образования и др.) заставляют искать новые формы взаимодействия. Многие современные родители принимают позицию потребителя образовательных услуг и не стремятся к сотрудничеству с педагогами, желающими помочь им стать ребенку настоящим другом и авторитетным наставником.

Успех взаимодействия педагогов и родителей напрямую связан с активной позицией самих педагогов, с их желанием чему-то научиться и с желанием помочь родителям сообща достигнуть поставленных целей.

Цель: раскрыть актуальные формы и методы работы с родителями в дошкольном учреждении, необходимых для повышения активности родителей как участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов взаимодействия детского сада и семьи.
2. Выделить как традиционные, так и новые активные формы работы с родителями.
3. Создать условия для благоприятного климата взаимодействия: ребенок – родитель – педагог.
4. Обобщить опыт работы педагогов по данному направлению.
5. Установить доверительные и партнерские отношения с родителями.
6. Вовлечь семьи в единое образовательное пространство.

Предполагаемый результат:

Создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями. Повышение педагогической грамотности родителей на основе ФГОС. Повышение профессиональной компетентности педагогов. Обогащение опыта межличностного общения детей, родителей и педагогов.

Теоретико-методологическую основу работы составили: социологические, психолого-педагогические идеи и концепции о решающей роли семейного воспитания в развитии и формировании личности ребенка Я.А.Коменского

(«Материнская школа»), К.Д.Ушинского, П.Ф.Лесгафта, П.Ф.Каптерева, М.М.Рубинштейна (национальные ценности семейного воспитания), Н.К.Крупской (нравственное воспитание в семье), И.В.Бестужев-Лада, И.С.Кона (влияние народной семейной культуры), А.С.Макаренко (семья - коллектив); исследования путей повышения педагогической культуры родителей (И.В.Гребенников, О.Л.Зверева, В.К.Котрыло, Е.И.Наседкина Р.К.Сережникова и др.), линий взаимодействия детского сада и семьи в воспитании ребенка, коррекции его поведения (Е.С.Бабунова, В. И. Безлюдная, А.И.Захаров).

Новизна работы: использование современных форм взаимодействия, в результате внедрения которых позиция, как родителей, так и воспитателей становится более гибкой: они активно участвуют в различных мероприятиях, а родители ощущают себя более компетентными в воспитании детей.

Теоретическая значимость: проводимая работа по выбранному направлению позволила получить новые знания о сущности и закономерностях процесса взаимодействия с семьями воспитанников, совершенствовать и преобразовывать практику, намечать проекты новой педагогической деятельности.

Практическая значимость состоит в разработке эффективной системы мероприятий, направленных на повышение педагогической компетенции родителей, улучшение качества семейного воспитания.

В соответствии с перспективным планом, для достижения поставленной цели и реализации задач, согласно плану работы, в 2023-2024 учебном году было проведено 4 заседания творческой группы.

Заседание №1. Тема заседания: «Взаимодействие с семьями воспитанников». 01.09.2023 г. состоялось заседание творческой группы, с утвержденным составом:

Руководитель группы - учитель-логопед Дмитриенко Н.В.

Члены творческой группы:

Воспитатели - Чистова М.А.,
Шелудько Е.С.,
Юн Г.А.,
Езонова Л.В.

Руководителем творческой группы, учителем-логопедом - Дмитриенко Н.В. была проведена консультация для педагогов по теме: «Взаимодействие с семьями», в которой говорилось о необходимости взаимодействия и сотрудничества между ДООУ и родителями, о направлениях, необходимых на достижение общих целей и задач для воспитания дошкольников, положенных в основу единой программы воспитания, развития и обучения детей.

Для повышения общей педагогической культуры коллектива, членами творческой группы, воспитателями - Юн Г.А. и Езоновой Л.В. был предоставлен доклад с фотоотчётом об оформлении и проведении выставка методической литературы под названием «Детский сад - семья». Проведенная выставка способствовала выявлению, поддержанию и распространению опыта педагогов дошкольных образовательных учреждений по созданию системы материальных, культурных и дидактических ресурсов, обеспечивающих раскрытию актуальных

форм и методов работы с родителями в дошкольном учреждении, необходимых для повышения активности родителей, как участников образовательного процесса.

Членами творческой группы, воспитателями - Шелудько Е.С. и Чистовой М.А. был организован и проведен круглый стол на тему: «Взаимодействие и сотрудничество с родителями воспитанников ДОО в условиях реализации ФОП», что дало возможность участникам обсудить данную проблему и определить возможные пути ее решения, обозначить наличие определенных позиций, теоретических знаний и практического опыта, полученного в процессе педагогической деятельности.

Заседание № 2 состоялось 06.12.2023 г.

Тема заседания: «Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс через совместное творчество педагогов, детей и родителей».

Руководителем творческой группы, учителем-логопедом - Дмитриенко Н.В. был проведен педагогический час по теме: «Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс через совместное творчество педагогов, детей и родителей». Обсуждалась значимость вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс, говорилось о том, что педагоги ДОО должны помочь родителям увидеть особенности мировосприятия дошкольников, лучше понять своего ребенка, обнаружить его сильные и слабые стороны, учитывать индивидуальные особенности в решении задач воспитания, проявляя искреннюю заинтересованность жизнью ребенка.

Творческой группой, в полном составе, были изготовлены буклеты для родителей: «Говорю с ребенком на языке игры» и «Поиграйте с ребенком - не ждите от него приглашения!»

Заседание № 3 состоялось 13.02.2024 г.

Тема заседания: «Взаимодействие и сотрудничество с родителями воспитанников ДОО в условиях реализации ФОП».

Руководителем творческой группы, учителем-логопедом - Дмитриенко Н.В. был проведен семинар-практикум по теме: «Единое образовательное пространство детского сада, семьи и социума», где посредством дискуссий, тренингов, ролевых игр и творческих заданий, педагоги учились грамотному общению с родителями. Такое общение помогает увидеть разные точки зрения на общую проблему, высказать свое мнение и прийти к некому общему знаменателю. Была освещала необходимость подбора новых форм взаимодействия с семьями воспитанников.

Членами творческой группы, воспитателями - Юн Г.А. и Езоновой Л.В. был проведен семинар для педагогов по проведению родительских собраний по мотивам известных телевизионных игр: «КВН» и «Поле чудес». Было предложено несколько новаторских приемов проведения родительских собраний - игр, которые помогают выявить в ходе игры представления родителей по обозначенной проблеме, путях и способах ее решения, а так же способствовать сплочению родительского коллектива, формированию доброжелательных и доверительных отношений между родителями и педагогами.

Членами творческой группы, воспитателями - Чистовой М.А. и Юн Г.А. был проведен мастер-класс для педагогов ДОО по проведению родительских собраний:

«Работа с родителями», что способствовало повышению компетентности и обогащению опыта педагогов.

Заседание № 4.

15.05.2024 г. состоялось итоговое заседание творческой группы и разработаны методические рекомендации. Тема заседания: «Детский сад и семья: методика работы с родителями».

Руководителем творческой группы: учителем-логопедом - Дмитриенко Н.В. и воспитателем Шелудько Е.С. был проведен «Круглый стол» по теме: «Детский сад и семья: методика работы с родителями». Обсуждались вопросы формирования и умения выстраивать взаимоотношения между педагогами и родителями в современных условиях.

Членами творческой группы, воспитателями - Чистовой М.А. и Юн Г.А. была представлена презентация для педагогов ДОО «Инновационные формы работы с родителями в рамках ФГОС ДО с использованием ИКТ», демонстрировалась эффективность взаимодействия с родителями путем установления партнерских отношений с семьей, создавая атмосферу взаимопонимания и общности интересов. Обсуждалась необходимость реализовать работу через различные формы сотрудничества, которые направлены на организацию индивидуальной работы с семьей и дифференцированный подход к семьям разного типа. О необходимости вести работу по вовлечению родителей в совместную деятельность ДОО. Информационно-коммуникативные технологии в образовании представляют собой комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе. Использование ИКТ является одним из приоритетов образования.

Благодаря реализации поставленных задач, творческая группа смогла достигнуть положительных результатов в достижении поставленной цели для всех участников группы, а именно: педагоги повысили свой профессиональный уровень в вопросах изучения особенностей современной семьи, причины неформального отношения с семьями воспитанников, поработали над умением ставить конкретные задачи в работе с каждой семьей (с учётом возраста родителей, образования, культурного уровня и взглядов на воспитание) и выбирать адекватные формы и методы работы. Педагоги совершенствовали свои коммуникативные навыки, формировали умение устанавливать тесные деловые контакты с семьями, освоили интерактивные формы повышения педагогической компетентности родителей. По результатам работы составлены методические рекомендации для педагогов и родителей.

Руководитель творческой группы - Дмитриенко Н.В. подвела итоги проделанной работы в течение учебного года. На каждом проведенном мероприятии педагоги делились опытом, высказывали свое мнение, создавали методические рекомендации. Благодаря проделанной работе, каждый из воспитателей приобрел что-то новое, интересное для своей работы, что в свою очередь качественно отразилось на знаниях, умениях и навыках, которые повысят качество образовательного процесса.

По результатам работы творческой группы 2023-2024 году можно сделать следующие выводы: план работы выполнен полностью. Работа проводилась

систематически. А также были разработаны перспективы работы на следующий учебный год:

1. Продолжить системную работу по формированию организации работы с родителями на позициях сотрудничества и партнерства с педагогами, в образовательном процессе дома и в ДОО.
2. Оказывать практическую помощь педагогам и родителям (законным представителям) по данному направлению.

Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 19»

Руководитель творческой группы



Е.С. Байкова

Н.В. Дмитриенко

Приказ
Об утверждении состава психолого-педагогического консилиума

№ 60/1

04.09.2023

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, имеющими трудности в обучении, а так же в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения и на основании Закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Приказа Министерства образования, приказа Управления общего и профессионального образования г. Краснодар № 45 от 20.1.2002г., а так же для своевременной диагностики, определения маршрута обучения и коррекционной работы в ДОУ,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума ДОУ в следующем составе:

Председатель: Дмитриенко Н.В. учитель-логопед;
Члены комиссии: Гулак А.Е. учитель-дефектолог;
Науменко Ю.А. педагого-психолог;
Шелудько Е.С. воспитатель;
Чистова М.А. воспитатель.

2. Консилиумы проводить 3 раза в год, заседания с ведением протоколов. Докладывать о результатах диагностики и итогах работы 1 раз в квартал.
3. Выявлять из общего числа воспитанников ДОО детей, нуждающихся в коррекционной помощи и оформлять направления в центр диагностики и консультирования «Детство» для определения дальнейшего маршрута обучения и коррекции.
4. Утвердить план работы консилиума.
5. Председателю ППК вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности ППК.
6. Назначить ведущим специалистом по повышению коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога Гулак А.Е.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

Е.С. Байкова

С приказом ознакомлены и согласны:

Дмитриенко Н.В. учитель-логопед _____
Гулак А.Е. учитель-дефектолог _____
Науменко Ю.А. педагого-психолог _____
Шелудько Е.С. воспитатель _____
Чистова М.А. воспитатель _____

