

Проект по патриотическому воспитанию детей средней группы «Через всё прошли и победили»

Омарова Наталья Николаевна

Воспитатель МАДОУ МО «Детский сад №19»

г. Краснодар

Актуальность.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в ДОУ является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ребёнка. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за её могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Поэтому, с раннего возраста надо прививать любовь к своей Родине и уважению её традиций, заниматься воспитанием патриотизма. Утренники и праздники, проводимые в детском саду, посвященные празднику День Победы как раз и решают эти задачи.

Цель проекта: Формировать у детей представления о Великой Отечественной войне и людях, одержавших победу на фронте и в тылу. Создание условий для воспитания чувства гордости за свою страну, расширение знаний дошкольников о празднике – День Победы.

Основные задачи проекта:

1. Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине, к малой Родине.
2. Познакомить детей с событиями в Великой Отечественной войне.
3. Воспитание чувства гордости за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.
4. Способствовать воспитанию у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств, уважения и чувства благодарности ко всем, кто защищает Родину.
4. Расширять представления детей об армии (в годы Великой Отечественной войны воины храбро сражались и защищали нашу страну от врагов).
5. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Расширение представления детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
- Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
- Сформирование внимательного и уважительного отношения у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.

Роль родителей в реализации проекта:

1. Участие в организации и проведении выставки рисунков в раздевальной комнате по теме «Как хорошо жить без войны».
2. Создание макетов (поделок) на военную тематику.
3. Помощь в изготовлении альбома «Вечная слава»
4. Подбор литературы для чтения на военную тему.

Продукты проектной деятельности:

1. Тематический альбом «Вечная слава».
2. Выставка макетов (поделок) на военную тематику.
3. Выставка детского рисунка «Как хорошо жить без войны».
4. Поздравительные открытки, объемные цветы для ветеранов.

Реализация проекта

Подготовительный этап:

1. Составление плана деятельности
2. Сотрудничество с родителями
3. Подбор музыкальных и литературных произведений, иллюстраций на патриотическую тематику.
4. Подготовка цикла бесед о Великой отечественной войне.

Основной этап:

Работа с родителями.

1. Информация в родительском уголке о проекте.
2. Консультация «Как рассказать ребенку о войне?»
3. Оформление информационных уголков для родителей по теме:

Работа с детьми.

1. Рассматривание:
 - Плакатов,
 - Тематических альбомов «День Победы», «Песни военной поры», «Вечная слава»,
 - Репродукций картин известных художников,
 - Открыток «Города герои»
2. Рассказывание о письмах с фронта, приходящих в годы ВОВ в семьи воспитанников

3. Прослушивание записей военных песен: «Катюша», «Вставай, страна огромная», «Синий платочек», «День Победы» и др.

4. Беседа о родственниках, участниках Великой отечественной войны

5. Беседы о Великой Отечественной Войне:

6. Игровая деятельность:

Подвижные игры: «Снайперы», «Перетягивание каната», «Метание в цель», «Полоса препятствия», «Перенеси снаряды», «Перейди минное поле».

7. Чтение художественной литературы.

Цель: знакомить детей с литературой о военном периоде нашей Родины:

- Е. Благина «Шинель»;

- А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки» «Почему армия родная?»;

- Л. Кассиль из книги «Твои защитники»;

- Заучивание стихов к празднику «День Победы», «Как хорошо жить без войны».

8. Изготовление подарков для ветеранов

9. Оформление тематической выставки в книжном уголке.

10. Рисование на тему «Как хорошо жить без войны».

Заключительный этап:

1. Выставка рисунков «Как хорошо жить без войны».

Досуг «День Победы».

В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, дети научатся ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформируются такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформируется чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

Памятка для родителей

1. Если вы хотите вырастить ребенка достойным человеком и гражданином, не говорите дурно о стране, в которой живете.

2. Рассказывайте своему ребенку об испытаниях, выпавших на долю ваших предков, из которых они вышли с честью.

3. Знакомьте своего ребенка с памятными и историческими местами своей Родины.

4. Даже если вам очень не хочется в выходной день отправляться с ребенком в музей или на выставку, помните, что чем раньше и регулярней вы будете это делать, пока ваш ребенок маленький, тем больше вероятность того что он будет посещать культурные заведения в подростковом возрасте и в юности.

5. Помните, что чем больше вы будете выражать недовольство каждым прожитым днем, тем больше пессимизма, недовольства жизнью будет выражать ваш ребенок.

6. Когда вы общаетесь со своим ребенком, пытайтесь не только оценивать его учебные и психологические проблемы, но и позитивные моменты его жизни (кто ему помогает и поддерживает, с кем бы он хотел подружиться и почему, какие интересные моменты были на

уроках и после них).

7. Поддерживайте у ребенка стремление показать себя с позитивной стороны, никогда не говорите ему такие слова и выражения «Не высовывайся!», «Сиди тихо!», «Не проявляй инициативу, она наказуема!» и т. д.

8. Смотрите с ним передачи, кинофильмы, рассказывающие о людях, прославивших страну, в которой вы живете, позитивно оценивайте их вклад в жизнь общества.

9. Не возвращайте в своем ребенке равнодушие, оно обернется против вас.

10. Как можно раньше откройте в своем ребенке умение проявлять позитивные эмоции, они станут вашей надеждой в старости.