

## План работы по безопасности детей в зимний период

| № | Тема   | Цель   | Сроки            | Группа/<br>ответственные  |
|---|--|--|------------------|---|
| 1 | <b>Беседа «Правила безопасности в Новый год»</b> | Цель: обсудить с детьми различные ситуации, которые могут возникнуть в новогодние праздники, научить их необходимым мерам предосторожности   | Декабрь          | Все группы  |
| 2 | <b>Викторина «Безопасный Новый год»</b>          | Цель в доступной форме закрепить с детьми правила безопасности в новогодние праздники  | 2 неделя декабря | Старшая группа (Юн Г.А., Логвин Ю.А.)<br>Подготовительная группа (Падарян Т.А., Арискина О.Б., Черемисина Л.А.) |
| 3 | <b>Беседа «Азбука дорожного движения»</b>        | Цель: подготовка детей к процессу обеспечения личной безопасности ( <i>самосохранению</i> ); закрепить знания сигналов светофора: красного, зелёного, желтого; продолжать знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, по скользкой дороге, с понятиями: пешеход, проезжая часть, тротуар, зебра, дорожный знак <i>«пешеходный переход»</i> ; воспитывать уважительное отношение к законам улицы, довести до сознания детей важность соблюдения правил дорожного движения | 2 неделя декабря | Все группы  |
| 4 | <b>Беседа «Что такое терроризм»</b>              | Цель: дать определение понятию <i>«терроризм»</i> , <i>«тер</i>  | 2 неделя декабря | Старшая группа (Юн Г.А., Логвин Ю.А.)   |

|   |  |   |                  |   |
|---|--|---|------------------|---|
|   |  | <p><i>рорист».</i></p> <p>Определить правила поведения при угрозе террористических актов. Довести до сознания детей важность соблюдения правил антитеррористической безопасности, умения проявлять осторожность и осмотрительность во время прогулки.</p> <p>Игры – беседы «<i>Служба 01, 02, 03, 112 на страже</i>»</p> <p>Цель: сформировать знания детей о работе и функциях специальных служб. Расширять и закреплять представления о транспорте спецслужб, номерах телефонов их вызова</p> |                  | <p>Подготовительная группа (Падарян Т.А., Арискина О.Б., Черемисина Л.А.)</p>   |
| 5 | <b>Беседа «Игры во дворе»</b>                | <p>Цель: обсудить с детьми различные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности</p>  | 2 неделя декабря | <p>Группа раннего возраста (Фот Т.П., Корниенко Е.И.)<br/>Младшая группа (Чубукова И. В., Езонова Л. А., Нефёдова Ю.Е.)</p> |
| 6 | <b>Чтение рассказа Н.Носова «Автомобиль»</b> | <p>Цель: учить оценивать поступки героев, иметь своё мнение о прочитанном. Учить внимательно слушать литературное произведение, понимать его смысл. Закрепить знания о разных частях машины, о правилах поведения на дороге. Учить детей правильно понимать изображённую ситуацию, мотивированно оценивать</p>  | 3 неделя декабря | <p>Средняя группа (Якименко Л.Н., Шibaкова Н.В.)</p>  |

|    |  |   |                  |  |
|----|--|---|------------------|--|
|    |  | <p>поступки героев рассказа.<br/>         Воспитывать правильное, безопасное поведение, ответственность за свои поступки</p>  |                  |  |
| 7  | <p><b>Безопасность на дороге.<br/>         Беседа «Что такое дорога»</b></p>   | <p>Цель: вспомнить с детьми элементы дороги: проезжая часть, тротуар, пешеходный переход и их предназначение</p>  | Декабрь          | Все группы   |
| 8  | <p><b>Беседа «Опасные предметы дома»</b></p>   | <p>Цель: закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими</p>   | 3 неделя декабря | <p>Старшая группа (Юн Г.А., Логвин Ю.А.)<br/>         Подготовительная группа (Падарян Т.А., Арискина О.Б., Черемисина Л.А.)</p> |
| 9  | <p><b>Беседа «Не каждый встречный – друг сердечный»</b></p>  | <p>Цель: Научить детей как правильно действовать в различных ситуациях с незнакомыми взрослыми. Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь</p>                                     | Декабрь          | Все группы   |
| 10 | <p><b>Беседа «Если ты потерялся на улице».</b><br/><br/> <b>Дид. /игра «Назови свой адрес и как зовут родителей»</b></p> | <p>Цель: дать детям представление о правилах поведения на улице; учить детей правильно вести себя в ситуации, когда потерялся; способствовать развитию осторожности, осмотрительности</p> | 3 неделя декабря | Средняя группа (Якименко Л.Н., Шибакова Н.В.)  |
| 11 | <p><b>Беседа «Открытое окно - опасность для ребенка»</b></p>   | <p>Цель: Закреплять представление детей об источниках опасности и правилах безопасного поведения дома, развивать самосознание, сообразительность, внимание</p>                            | 3 неделя декабря | Младшая группа (Чубукова И. В., Езонова Л. А., Нефёдова Ю.Е.)  |

|    |   |   |                  |   |
|----|---|---|------------------|---|
| 12 | <b>Рассматривание иллюстраций и беседа на тему: «Правила безопасного поведения в общественном транспорте»</b>                     | Цель: Познакомить со знаком «остановка автобуса». Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте. Развивать умение обосновывать свое суждение. Развивать речь, умение отвечать на вопросы. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте | 3 неделя декабря | Старшая группа (Юн Г.А., Логвин Ю.А.)<br>Подготовительная группа (Падарян Т.А., Арискина О.Б., Черемисина Л.А.) |
| 13 | <b>Безопасность в доме. «Электрические приборы. Знакомство с правилами обращения. Отгадывания загадок об изучаемых предметах»</b> | Цель: Знакомство детей с электроприборами и их назначением для жизни человека. Формировать представление о предметах, облегчающих труд человека в быту  | Декабрь          | Все группы  |
| 14 | <b>«Почему возникают пожары»</b>  | Цель: сформировать у детей элементарные знания об опасности шалости с огнем и о последствиях пожаров  | Декабрь          | Все группы  |
| 15 | <b>«Правила поведения на участке детского сада во время прогулки»</b>   | Цель: учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке детского сада; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке   | Декабрь          | Все группы  |
| 16 | <b>«Осторожно сосульки /снег с крыши/»</b>  | Цель: дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека ( <i>если упадут с крыши- травма, если облизывать или есть – ангина</i> ); учить уберечься от сосуллек в конце зимы – начале весны, подчиняться  | Декабрь          | Все группы  |

|    |  |  |                    |   |
|----|--|--|--------------------|---|
|    |  | правилам безопасности, уметь предвидеть опасность  |                    |   |
| 17 | <b>«Зимние забавы» (правила безопасности во время проведения зимних игр)</b> | Цель: сформировать представления о правилах безопасности во время проведения зимних игр; научить детей пользоваться лыжами, санками. Воспитывать интерес к спортивным играм; продолжать воспитывать уважительное, дружеское отношение друг к другу   | 4 неделя декабря   | Старшая группа (Юн Г.А., Логвин Ю.А.)<br>Подготовительная группа (Падарян Т.А., Арискина О.Б., Черемисина Л.А.) |
| 18 | <b>«Весёлый Новый год»</b>   | Цель: познакомить с возможными источниками опасности: хлопушками, салютами, бенгальскими огнями; развивать у детей навыки осторожного пользования ими, воспитывать любовь к празднику  | 3-4 неделя декабря | Все группы  |
| 19 | <b>«Ёлочка, не зажгись»</b>  | Цель: вспомнить правила пожарной безопасности перед новогодними праздниками. Закрепить знания о причинах возникновения пожара и правилах поведения при его возникновении. Познакомить со средствами пожаротушения. Познакомить с разными видами ёлок. Воспитывать в детях уверенность в своих силах и умение ориентироваться в проблемных ситуациях. Развивать осмотрительность и осторожность | 3-4 неделя декабря | Все группы  |

