

Паспорт проекта

«Мультфильм, как средство нравственного и военно-патриотического воспитания дошкольников»

Подготовила:
воспитатель старшей группы
Атмурзаева Зара Казбековна

Обоснование актуальности проекта. С введением ФГОС ДО в качестве основного принципа дошкольного образования актуальным становится вопрос о создании таких условий в детском саду, которые бы способствовали раскрытию потенциала и творческой реализации каждого ребёнка, а также удовлетворяли желание родителей воспитанников детского сада получать качественное образование и гармоничное развитие своих детей. Создание мультфильмов в полной мере отвечает этому требованию.

Данный вид деятельности может быть успешно реализован на практике в дошкольной образовательной организации. Для создания анимационного сюжета понадобятся любая цифровая фотокамера, штатив, настольная лампа, компьютер или ноутбук, программа звукозаписи и покадровой анимации.

При создании мультипликационного фильма происходит интеграция образовательных областей: познавательной, художественно – эстетической, речевой. Ребёнок становится художником, сценаристом, режиссёром, актёром, оператором, учится договариваться с другими, согласовывать свои действия, добиваться общего результата. Актуальность проекта заключается в том, что дети с огромным интересом включаются в процесс создания мультфильма. Очень интересен процесс создания сценария. Редко, кто из детей не хочет проявить инициативу и предложить свое развитие сюжета. Дети очень активно включаются в работу над созданием своего мультфильма.

Важнейшей задачей ФГОС дошкольного образования является воспитание достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества, гуманной, духовно-нравственной личности. основополагающим принципом ФГОС ДО выдвигается «Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям общества и государства»

Одним из наиболее важных условий успешного развития детского творчества – разнообразие и вариативность работы с детьми. Разнообразие материалов, новые и оригинальные технологии, возможность выбора – вот что помогает детскому восприятию и деятельности. Важно каждый раз создавать новую ситуацию, чтобы дети, с одной стороны, могли применить усвоенные ранее навыки, с другой – искали новые решения, творческие подходы. Именно это вызывает у детей положительные эмоции, радостное удивление, желание творить.

Наблюдение за детьми, в процессе создания мультфильма, позволили мне сделать вывод, что когда предоставляешь детям свободу выбора, то дошкольники проявляют активность и фантазию.

У родителей воспитанников есть потребность развивать творческие способности своих детей. Мультипликация в этом смысле является одним из методов, способствующих развитию творческого мышления ребенка.

Главная педагогическая ценность мультипликации как вида современного искусства заключается, прежде всего, в возможности интегративного развития личности. Кроме того, именно мультипликация помогает максимально сближать интересы взрослого и ребенка, отличаясь доступностью и неповторимостью жанра. С ее помощью можно сделать процесс обучения удовольствием для дошкольников. Положительное воздействие анимации может стать прекрасным развивающим пособием для раскрепощения

мышления, развития творческого потенциала. А можно сделать так, чтобы рисунки детей «ожили», начали двигаться и жить своей собственной жизнью. Мультипликация – это отличный способ открыть у детей творческие способности, развить коммуникативные и лидерские качества.

Цель проекта: Создание условий для развития у детей творческих способностей в процессе исследовательской деятельности, формирование у детей естественно - научных представлений о предметах окружающего мира, расширяя кругозор посредством познавательной-исследовательской деятельности.

Основные задачи проекта:

Обучающие - познакомить детей с историей возникновения развития мультипликации. Поддержать стремление дошкольников в изучении различных техник создания мультфильмов через творческую деятельность. Расширять знания детей о таких профессиях как сценарист, художник-аниматор, художник-мультипликатор, оператор съемки, звукорежиссер.

Развивающие - инициировать поисково-познавательную деятельность дошкольников, педагогов, родителей; развивать творческое мышление и воображение, временные и пространственные отношения в анимации; развивать навыки связной речи, умение использовать разнообразные выразительные средства; развивать информационную культуру и навыки художественного вкуса; способствовать развитию коммуникативных навыков; обогащать сенсорный опыт детей; развивать мелкую моторику рук;

Воспитательные - воспитывать социальные навыки, умение работать в малых проектных группах со сверстниками и взрослыми; воспитывать ответственное отношение к своей работе, эстетические чувства красоты и гармонии в жизни и искусстве, чувство патриотизма, любви к Родине посредством создания мультфильмов. Воспитание достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Основное содержание (концепция, методика, технологии).

Повышение познавательного интереса детей в изучении различных видов техники создания мультфильмов через творческую деятельность.

Умение передавать творческие замыслы с помощью различных видов искусств и активное включение в процесс творчества.

Получение возможности совместного творческого взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Повышение уровня информационной культуры и художественного вкуса детей старшего дошкольного возраста.

Удовлетворение потребности в различных формах развития детей. Высокая степень информированности родителей о развитии ребенка. Творческая активность родителей через активное включение в проект. Повышение профессионального уровня в сфере информационно-компьютерных технологий.

Основные этапы и сроки реализации проекта.

Сроки: 15.01.2021г- 15.05.2021г.

Участники проекта: воспитатели, дошкольники старшей группы (5-6 лет), родители;

1 этап. Организационный этап проекта (15 января 2021г. – 17 января 2021г.).

Определение темы проекта, формулирование целей и задач проекта. Разработка плана проекта.

2 этап. Реализация проекта (15 января 2021г. – 15 мая 2021г.)

Формы работы	Содержание деятельности	Сроки
1. Работа с детьми	Решение проблемных вопросов: «Что мы знаем о мультипликации?»,	В течение реализации проекта

	<p>«Что означает анимация?», «Когда появился первый мультфильм?», «Как раньше снимали мультфильм?», «Как сейчас снимают мультфильм?», «Кто работает над созданием мультфильмов?»</p> <p>Беседа с детьми «История возникновения мультипликации».</p> <p>Познавательно-игровая программа «Путешествие в страну Мультпульти».</p>	
2.Работа с родителями	Вовлечение родителей в проектную деятельность: беседа дома с детьми, какой был любимый мультфильм в детстве.	В течение реализации проекта
3.Технологическая карта создания мультфильма	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Придумать сюжет. ✚ Выбрать героев, декорации. ✚ Проговорить действия главных героев. ✚ Процесс съемки. ✚ Процесс монтажа. ✚ Предварительный просмотр. 	В течение реализации проекта
4.Процесс создания мультфильма	<p>Каждый персонаж изготавливается отдельно, в соответствии с тем какой вид мультфильма выбран (пластилиновый, бумажный, рисованный, мультфильм-апликация, предметная анимация).</p> <p>Фон создается отдельно, использование нетрадиционных форм ИЗО деятельности. Работа над декорациями.</p> <p>Лепка военной техники. Прослушивание песни «Защитники Отечества».</p> <p>Процессом монтажа занимается взрослый.</p> <p>Кадры собираются вместе, добавляются звуковые эффекты и музыка.</p> <p>Мультфильм готов!</p>	В течение реализации проекта

3 этап. Промежуточные результаты проекта (17.02.21-24.02.21)

В рамках проведения месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, создать пробный мультфильм: «Наша армия!» провести показ, используя мультимедийное оборудование. Создать фотоотчет о проделанной работе. Демонстрация мультфильма для курсантов Краснодарского высшего военного училища имени генерала армии С. М. Штеменко.

4 этап. Итоговый результат реализации проекта (15.04.21г. – 15.05.2021г.)

Дальнейшая работа над проектом предполагает: Чтение художественной литературы, создание мотивации для нового мультфильма по желанию и выбору детей.

Механизмы реализации (порядок действий, осуществление контроля)

Достижение цели проекта осуществлялось посредством проведения ряда мероприятий, представленных выше.

Результаты, достигнутые к настоящему времени

- Дошкольники показали высокий уровень заинтересованности, получили, и в процессе реализации проекта будут получать знания, умения и навыки, необходимые для создания мультфильма.
- По результатам проведенных бесед дети показали заинтересованность, эмоциональную отзывчивость.
- Проявились личностные качества: самостоятельность, инициатива, ответственность, уважение друг к другу.

Предполагаемые конечные результаты:

На завершающем этапе проектирования у детей будут сформированы представление о создании мультфильма своими руками. Дети будут различать виды мультипликации, стремиться создавать мультфильмы самостоятельно.

Отметим, что поставленные нами задачи в ходе проекта будут успешно выполнены. Родители будут принимать в нем активное участие в реализации данного проекта.

Обоснование социальной значимости проекта.

Не секрет, что компьютер и другие технические новшества входят в жизнь ребенка с ранних лет, оказывая разное влияние на формирование его личности. По силе воздействия на детскую психику современные информационные технологии несравнимы с другими средствами. Каждому педагогу важно стать и для ребенка, и для родителей проводником в мир новых технологий, сформировать основы информационной культуры личности ребенка. Создав атмосферу доверия и взаимопонимания с родителями, я не только учу, но и учусь у более продвинутых пользователей и специалистов. Применяя ИКТ в работе с дошкольниками, я поставила себе цель познакомить детей, их родителей с разнообразием форм работы с компьютером.

В этом поможет совместное с детьми изготовление мультфильмов.

Анимация – в вольном переводе означает оживление, но в нашей стране она получила название мультипликации. С классических времен люди делали попытки сделать рисунки живыми и движущимися.

Я считаю, что данный проект дает возможность:

- ❖ Использовать разные формы продуктивной деятельности.
- ❖ Интегрировать обучающий процесс.
- ❖ Проявлять творчество, развивать фантазию.
- ❖ Проявлять самостоятельность.
- ❖ Формировать коммуникативные качества.
- ❖ Раскрытие творческого потенциала детей.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Муниципального образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 19»
350000 Краснодар ул. Гимназическая 33, тел.\факс (861) 992-35-31**

**Справка
по реализации проекта «Мультфильм, как средство нравственного и
военно-патриотического воспитания дошкольников»**

С целью формирования знаний детей о защитниках Отечества, о Российской Армии, о военной технике; расширения представления о армии России, о празднике 23 февраля; привития любви к своей семье, к Родине; приобщения детей к коллективному творчеству с детьми подготовительной группы мной был проведён проект «Мультфильм, как средство нравственного и военно-патриотического воспитания дошкольников»

Продолжительность проекта: 15 января 2021г. – 15 мая 2021г

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги, родители.

Перед собой поставила задачи:

- Дать представления о Армии России.
- Расширять, обобщать и систематизировать знания о Российской армии, родах войск, военной технике.
- Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории Российской армии от Древней Руси до современности.
- Формировать интерес к литературным произведениям по теме проекта.
- Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; формировать у девочек уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Отечества.
- Формировать любовь к Родине, чувство гордости за наших героев и уважение к воинам.
- Активно привлекать семью к патриотическому воспитанию своих детей.

В ходе реализации проекта у дошкольников расширились знания об армии своей страны. При изготовлении мультфильма для курсантов, каждый воспитанник проявил творчество и фантазию. В празднике, посвященном Дню Защитника Отечества, в рамках оборонно-массовой и военно-патриотической работы, была организована встреча с курсантами Краснодарского высшего военного училища имени генерала армии С. М. Штеменко, курсанты показали детям свое снаряжение, показали приемы рукопашного боя, дети, в свою очередь, подарили подарки, сделанные своими руками., продемонстрировали мультфильм.

Проект представлен на педсовет № 4 МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 19» 30.05.2021г.

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 19»

Сальникова Л.В.

Старший воспитатель
Воспитатель

Найдёнова М.С.
Атмурзаева З.К.